

LA INVESTIGACION Y LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGIA RURAL EN ESPAÑA

Por
MANUEL GARCIA FERRANDO
Ingeniero Agrónomo. "Master" en Sociología

S U M A R I O :

EL DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.—LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.—LA INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.—PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.—BIBLIOGRAFÍA.

COMO es sabido, la Sociología Rural moderna es una invención americana que se originó a principios del presente siglo como respuesta a los problemas que la sociedad rural planteaba en el contexto de cambio de la sociedad industrial. La nueva subdisciplina científica tuvo un carácter eminentemente práctico desde sus principios, en el sentido de que trataba de encontrar soluciones a los problemas concretos de la sociedad rural y no se preocupaba por estudios puramente teóricos y abstractos. Después de la Segunda Guerra Mundial, la Sociología Rural, ya madura en los Estados Unidos, comenzó a difundirse por diversos países europeos, en donde fué adquiriendo rasgos peculiares, siempre como respuesta a los problemas rurales particulares que cada país presentaba. Su difusión en España, alrededor de los años cincuenta, coincidió con una situación de profundo cambio y transformación del medio rural.

Efectivamente, la emigración rural en España comenzó a adquirir caracteres de éxodo masivo, provocando la disminución relativa y absoluta de la población rural, a la vez que un profundo envejecimiento de la misma. Por otra parte, organismos gubernamentales tales como el Servicio de Concentración Parcelaria o el Servicio de Extensión agraria iniciaban una labor de transformación y asistencia al medio rural, de grandes repercusiones para el funcionamiento del mismo.

Todo lo anteriormente dicho nos sirve para ilustrar la situación de cambio de la sociedad rural española y la preocupación existente en los estamentos superiores del Gobierno para hacer frente a los problemas que dicha situación provoca. De ahí que se haya recurrido, entre otras ciencias, a la Sociología Rural, con el fin de que se estudie, analice y dé soluciones a los problemas socio-culturales que la transformación del medio rural conlleva. Sin embargo, esta «demanda de sociología rural» no ha podido equilibrarse, hasta el presente, con la oferta de sociólogos rurales realmente preparados profesionalmente para hacer frente a dicha demanda. La difusión de la Sociología Rural moderna en España no produjo una institucionalización de la misma, sino que se desarrolló de forma caótica y un tanto individual. El estudio de la situación de la Sociología Rural en España a nivel académico y práctico, de sus problemas y de sus posibles soluciones, constituye el objeto del presente trabajo.

EL DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.

El estudio de los problemas de la organización social del medio rural tiene cierta tradición en la vida cultural española. Durante los siglos XVIII y XIX se publicaron diversos estudios sobre la sociedad rural, de índole más bien social que sociológica, con carácter especulativo y enfocados bajo criterios normativos de justicia social (Legaz Lacambra, 1949). La ideología de estos estudios se mueve entre las corrientes liberales de la escuela de Adam Smith (Jovellanos, 1771) y temas doctrinarios más o menos próximos al colectivismo agrario que tratan de provocar reformas orientadas en esta dirección, tales como las defendidas por Aranda, Campomanes, Floridablanca, Olavide y otros. Quizá la figura más destacada de esta corriente colectivista sea Joaquín Costa, quien a finales del siglo XIX y principios del actual produjo una ingente obra de carácter político y social en el marco de la filosofía jurídica-social. La actualidad de la obra de Costa lo muestra el éxito alcanzado por la reedición de sus obras y que al hablar de ciertos temas actuales de reforma socio-económica, tales como nuevos regadíos, reparto de tierras, educación rural, cooperativismo, etcétera, sea casi obligada su cita.

Ya entrado el siglo XX, la situación intolerable en que se encontraba el campo español llevó a la producción de una literatura bastante extensa sobre los problemas sociales rurales. Obras tales como

la *Historia de las agitaciones campesinas andaluzas*, de Díaz del Moral, o *Los latifundios en España*, de Pascual Carrión, son de un gran rigor científico, histórico y estadístico, aunque no utilizan la metodología y técnicas de investigación social que se estaban desarrollando en otros países. Realmente, la obra que se va produciendo sobre la sociedad rural puede ser catalogada más bien como de economía agraria o de historia rural, pero no sociológica, aunque parte de ella tenga un sesgo marcadamente sociológico.

Mientras tanto, la sociología general se va desarrollando en España con un carácter marcadamente filosófico y especulativo, aislada en la Universidad o en instituciones culturales superiores y desinteresada de los problemas empíricos. Así se comprende que los estudios realizados sobre la vida rural estén escritos por geógrafos, historiadores, ingenieros agrónomos, economistas o simplemente eruditos interesados por este segmento de la sociedad, pero casi ninguno por sociólogos. Por ello, la contribución de la sociología general en España a la sociología rural en la etapa anterior a la segunda guerra civil fué casi nula.

Pasados los años de la guerra civil y los de la década siguiente, tan poco propicios para la creatividad intelectual, los años cincuenta verán profundos cambios en la sociedad rural española. En primer lugar, la emigración de los campesinos a las regiones industriales europeas y españolas necesitadas de abundante mano de obra. En segundo lugar, la apertura de los contactos internacionales con el mundo occidental proveen la oportunidad para que estudiantes españoles visiten instituciones y universidades extranjeras, estableciendo una corriente intelectual que no podía dejar de favorecer nuestra limitada vida intelectual. La revolución industrial entra, por fin, en España, provocando la consiguiente crisis en las formas de vida tradicionales del medio rural, y reorganizándolo, además, según pautas nuevas. La necesidad de encontrar soluciones a los problemas planteados se hace acuciante. En 1953 se crea el Servicio Nacional de Concentración Parcelaria, inspirado en servicios análogos de otros países europeos, y en 1955 se crea el Servicio de Extensión Agraria, de acuerdo con el modelo americano. Se crean nuevos puestos de trabajo que requieren la experiencia profesional de sociólogos conocedores del medio rural. A falta de un definido grupo de sociólogos rurales, los ingenieros agrónomos y economistas agrarios van ocupando los nuevos puestos, creando una situación en el mundo de los estudios rurales, cuyas características estudiaremos más adelante.

LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.

En 1957 se instituye la cátedra de Sociología Rural y Derecho Agrario en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Madrid. Su creación viene a responder a la necesidad sentida de especialistas en esta materia. Aparece una nueva especialidad dentro de la carrera de Ingenieros Agrónomos, que se llamó Economía y Sociología Agrarias. Sin embargo, la especialidad no responde a una realidad en cuanto a la preparación académica recibida por los nuevos ingenieros agrónomos. La Sociología Rural se da como asignatura única y algunos años se complementa con un seminario específico sobre un tema sociológico rural para alumnos de último año que así lo desean. Sin dar tiempo a que la nueva especialidad se consolide con la creación de nuevos cursos afines, el nuevo plan de estudios de 1964 anula la sección Economía y Sociología Agrarias, dejándola en Economía Agraria simplemente. El argumento utilizado para hacer desaparecer de la sección el título de Sociología es la poca importancia que esta ciencia tiene en el programa de estudios, pues representaba cuanto más dos cursos. Creemos nosotros que hubiera sido más oportuno y realista haber ampliado el número de cursos relativos a la Sociología Rural, consolidando de este modo una ciencia que no lograba alcanzar en España un *status* institucional suficientemente definido. A pesar de la supresión del título de Sociología Rural, la asignatura correspondiente a dicha materia se siguió dando en el nuevo plan de estudios a los estudiantes de Economía Agraria, a la vez que se establecía un curso de Técnicas de Investigación Social en el Medio Rural entre las materias electivas para el doctorado. Actualmente, aprobado el paso de las Escuelas Especiales de Ingenieros a Universidad y organizadas las cátedras en departamento, es de esperar que la Sociología Rural recupere el puesto que tenía anteriormente y que incluso se amplíe el número de cursos que relativos a dicha materia se impartan en la nueva universidad agraria.

También existe una asignatura de Sociología Rural y Urbana en los programas de estudios de la Escuela Oficial de Sociología y del Instituto de Sociología del Area Ibérica (ISDIBER). En ambos centros, dicha asignatura es optativa y no se puede hablar de la existencia de una verdadera especialización en Sociología Rural.

Algunas veces son los mismos organismos oficiales, tales como el Servicio de Concentración Parcelaria y Ordenación Rural o el Ser-

vicio de Extensión Agraria, los que organizan cursos breves e intensivos sobre temas específicos tales como Desarrollo Comunitario o Técnicas de Encuestas en el Medio Rural, para sus propios funcionarios y dirigidos por profesores nacionales y extranjeros. Este contacto con sociólogos rurales de otros países permite un nivel de comunicación científica con departamentos de estudios de otros países que actualmente no puede alcanzar la universidad, dotada de menores recursos materiales. Sin embargo, ello no quiere decir que no sería de desear que tal tipo de cooperación y comunicación científica internacional en Sociología Rural fuera realizada, al menos en parte, a través de la Universidad, pero las actuales estructuras académicas no lo hacen posible. Este tipo de situación académica condiciona y caracteriza también a las investigaciones que sobre temas sociológicos rurales se realizan en España.

LA INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.

La estructura académica descrita anteriormente no permite una integración de la enseñanza de la Sociología Rural y la investigación que se realiza acerca de la sociedad rural, como es el caso de las Facultades agrarias americanas (*Land grant colleges*) o en algunos departamentos de Sociología Rural europeos, como en la Universidad de Wageningen, Holanda. En España, los fondos para investigación en el medio rural los suministra en su mayor parte el Gobierno a centros oficiales tales como el Servicio de Concentración Parcelaria, el Instituto de Colonización, el Servicio de Extensión Agraria o la Secretaría General Técnica del Ministerio de Agricultura; usualmente, dichos fondos están destinados a proyectos de aplicación práctica. La naturaleza de estos proyectos, la necesidad del Gobierno de respuestas operativas y rápidas, y la preparación más bien práctica que teórica de los dirigentes de tales proyectos, no facilitan la realización de investigación básica sobre la sociedad rural. La Universidad hasta ahora ha dispuesto de escasos medios materiales para la realización de investigación básica, aunque actualmente se está produciendo un cambio en el sentido de mayores disponibilidades financieras por parte de los departamentos universitarios. Es de esperar que pronto pueda contar el departamento de Sociología Rural de la nueva Universidad Agraria con fondos que permitan la realización de investi-

gaciones que sirvan, aparte de la utilidad del tema tratado, para entrenamiento de los estudiantes graduados que participen en ellas.

Una excepción de la anterior situación la proporciona el Instituto de Estudios Agro-Sociales. Aunque fué creado en 1948, fué a partir de 1952 cuando comenzó una actividad nacional e internacional de relieve con la publicación de la REVISTA DE ESTUDIOS AGRO-SOCIALES. Esta Revista es, prácticamente, la única que se ocupa exclusivamente de temas referentes a las ciencias sociales agrarias. El Instituto, además, es la sede de la Asociación Española de Economía y Sociología Agrarias. Tanto el Instituto como la Asociación realizan periódicamente reuniones de estudio y seminarios sobre temas de economía y sociología agrarias. Además de estas actividades, el Instituto patrocina investigaciones sociológicas rurales de alto interés. Sin embargo, la naturaleza del Instituto, con la mayor parte del personal investigador y directivo empleado a tiempo parcial, no permite la realización de la labor investigadora y orientadora que de otra forma podría realizar. Este hecho pone en evidencia la necesidad de crear un centro que se dedique completa y permanentemente a los problemas de la Sociología Rural.

El Centro de Estudios Urbanos de la Escuela de Estudios de Administración Local, dirigido por Mario Gaviria, realiza también, aunque con medios escasos, interesantes investigaciones acerca de temas tales como urbanización del medio rural, difusión de innovaciones o el futuro del medio rural. En el Centro se organizan, además de las investigaciones, cursos y seminarios sobre Sociología Rural y Urbana, reuniendo a estudiantes de diversa procedencia académica pero interesados, como tantos otros estudiantes españoles, en temas sociológicos. En España, a falta de una Facultad de Sociología con sus correspondientes seminarios de investigación, instituciones tales como la anteriormente mencionada contribuyen a rellenar, aunque sea parcialmente, el vacío que tal falta produce.

Fuera del campo institucional se realizan también, a un nivel individual, importantes contribuciones en el campo de la Sociología Rural. Algunos investigadores, muchos de ellos trabajando al mismo tiempo en centros oficiales y en la Universidad, realizan trabajos de investigación realmente notables acerca de la sociedad rural. Así, por ejemplo, tenemos las investigaciones que sobre la emigración rural-urbana y el cambio social en el medio rural ha efectuado Víctor Pérez Díaz (1966, 1969); en el campo de la historia rural cabe destacar la tesis doctoral de Gonzalo Anés (1969); acerca de los conflictos so-

ciales que operan en el medio rural, son importantes los libros de Comin (1967, 1971) y de Martínez Alier (1968). También es de destacar la contribución que al conocimiento y entendimiento de la sociedad rural española efectúan antropólogos y etnólogos, como, por ejemplo, Julio Caro Baroja, Pitt-Rivers o Michael Kenny.

PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGÍA RURAL EN ESPAÑA.

[De la descripción anterior se desprende claramente que la Sociología Rural en España no puede ser considerada como una ciencia madura profesional y académicamente. Sin embargo, existe un gran potencial para el uso del análisis sociológico en el estudio y comprensión de la complejidad de fenómenos de cambio que en la sociedad rural española se están produciendo. Los Planes de Desarrollo, los estudios regionales, etc., movilizan una gran cantidad de estudios sobre la situación presente del medio rural y de sus posibilidades futuras. La mayor parte de estos estudios, básicamente de naturaleza económica, suelen incluir referencias a los aspectos «sociales» del problema tratado. Sin embargo, la falta de un marco de referencia teórico imposibilita el tipo de análisis sociológico que tan raramente se produce en dicha clase de estudios. Este hecho pone en evidencia nuevamente la necesidad de una mayor formación sociológica en aquellos estudiosos que tratan los problemas de la sociedad rural; pero a la vez se va haciendo cada vez más difícil la institucionalización de la Sociología Rural, ya que el «amateurismo» sociológico contribuye a diluir una especialidad y una profesión que no acaba de definirse en España.] En este contexto se producen situaciones ambiguas como la de los «sociólogos» del Servicio Nacional de Concentración Parcelaria y Ordenación Rural, quienes, después de estar actuando varios años en comarcas de Ordenación Rural, han cambiado el nombre por el de «agentes de desarrollo» —por otra parte, más de acuerdo con el tipo de labor que generalmente realizan— por no tener la titulación oficial de sociólogos, titulación que en la Universidad española no existe, aunque hay institutos que expiden diplomas de estudios sociológicos.

La no definición de los límites del campo de la Sociología Rural produce obvias desventajas, tales como las ya mencionadas de la falta de institucionalización profesional y académica. Sin embargo, también presenta algunas ventajas, tales como que este tipo de situación

prepara mejor la aproximación a los problemas sociales rurales a personas de distinta formación académica. El hecho de que economistas agrarios, geógrafos, antropólogos, juristas, etc., se preocupen por la Sociología Rural ayuda a encontrar nuevas perspectivas científicas. El problema real proviene de dentro mismo del campo de la Sociología Rural, y no de fuera. Lo que realmente hay que fortalecer es el *status* académico de las asignaturas relacionadas con la Sociología Rural en la Universidad, tanto en la Central como en la Agraria, y que varios profesores de Sociología Rural, con dedicación plena, se apliquen a la tarea de formar a todos aquellos estudiantes interesados en la sociedad rural.

El mismo tipo de cambios se debe operar en los institutos de investigación y departamentos de estudios de los servicios del Ministerio de Agricultura. Sus equipos científicos deben ser enriquecidos con la colaboración de sociólogos rurales con dedicación completa. Aunque actualmente existen en España algunos sociólogos rurales bien preparados, no son, sin embargo, suficientes para hacer frente a la demanda que se va a producir de investigación sociológica rural. En contra de las opiniones que con cierta frecuencia se escuchan de que la Sociología Rural es una disciplina pasada de moda, de que la emigración, al dejar vacío el campo, va a acabar, naturalmente, con los problemas rurales, lo cierto es que el futuro de las comunidades rurales en las sociedades industrializadas es cada vez más incierto y que las sociedades rurales europeas en general, con culturas milenarias, van reaccionando de forma distinta al impacto de la modernización industrial. Pensar en el modelo USA de sociedad rural para Europa creo que es totalmente desacertado. Identificar la agricultura con el campo, cosa aceptable quizá hace veinte años, es cada día menos justificable, dado que la agricultura tiende a emplear cada vez menos mano de obra. El problema esencial, tal como lo plantea, acertadamente, Mendras, es tratar las regiones rurales y suburbanas, y las pequeñas ciudades que allí se encuentran, como un medio con características diferentes del de las zonas densamente pobladas, y no como zonas en donde la urbanización se va extendiendo uniformemente en un espacio rural que sólo sirve para su asentamiento. El medio rural presenta características subculturales que le son propias y produce un estilo de vida distinto del de la ciudad, incluso en una sociedad tan homogeneizada como la de los Estados Unidos (1).

(1) KAUFMAN, Harold F.: «The Role and Function of Rural Sociology», MSU, *Journal Paper* núm. 9, 1966.

Toda esta problemática sociológica viene a actualizar la necesidad de más y mejores estudios sobre Sociología Rural, e incide directamente en el número de sociólogos rurales que hacen falta para realizar las investigaciones y análisis que diariamente se van planteando.

Dado que la Universidad española, tal como hemos visto, no está preparada totalmente para formar especialistas en Sociología Rural, convendrá extender los contactos internacionales con Universidades extranjeras a las que asistan estudiantes españoles interesados en temas sociológicos y que puedan adquirir una formación científica que les permita incorporarse nuevamente a la vida profesional española con nuevos conocimientos y técnicas. Al mismo tiempo, y aprovechando el caudal de conocimientos sociológicos que la vida intelectual española ofrece, habrá que intensificar el número de becas de investigación sobre temas sociológicos rurales para que los jóvenes graduados puedan beneficiarse de esta oportunidad. Pensamos no solamente en las becas del Ministerio de Educación, sino también en las ayudas que los distintos Servicios e Institutos del Ministerio de Agricultura podrían dar a graduados universitarios interesados en el mundo rural. Así se conseguiría ir formando sociólogos rurales, que, una vez terminado su período de formación, podrían pasar directamente a ocupar los puestos que necesariamente se vayan creando. La experiencia adquirida trabajando en investigaciones relacionadas con la problemática del departamento que ofrezca la ayuda, asegura la integración profesional de los nuevos graduados en sus puestos.

Así, pues, los sociólogos rurales españoles tienen ante ellos una tarea no fácil. Además de contribuir a la institucionalización del campo de la Sociología Rural, deben seguir el proceso de adoptar nuevas técnicas y teorías sociológicas, al mismo tiempo que innovar sus propias formas de aproximarse a los problemas que la sociedad rural española, en intenso estado de cambio, va planteando. La Sociología Rural como disciplina científica y los sociólogos rurales como científicos responsables deben ser estimulados para hacer frente al desafío de un segmento de la sociedad que ha decidido incorporarse a la corriente de modernización de la sociedad entera.

BIBLIOGRAFÍA.

Al reunir el material bibliográfico que completa este trabajo, he tratado de recoger aquellos libros que de una forma u otra contri-

buyen al conocimiento de la sociedad rural española. El único criterio de selección seguido ha sido el de considerar los estudios que suministran materiales sociológicos rurales o que tienen una orientación sociológica rural. La lista no pretende ser exhaustiva de todos los libros que han aparecido sobre temas rurales después de la guerra civil. Sin embargo, creo que es orientadora de lo publicado en España en el campo de la Sociología Rural. Por otra parte, no se han recogido los artículos sobre este tema, pues ello hubiera requerido otro trabajo de distinta índole, aunque queda abierta la posibilidad de realizarlo.

ANÉS, Gonzalo:

1969 *Las crisis agrarias de la España actual* (Madrid, Ed. Taurus).

ANLÓ VÁZQUEZ, Juan:

1966 *Problemas y estructura del campo español* (Madrid, Ed. Cuadernos para el Diálogo).

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ECONOMÍA Y SOCIOLOGÍA AGRARIAS:

1967 *Reunión de estudio sobre los problemas de la mano de obra agrícola en España* (Madrid).

1968 *Reunión de estudio sobre la adaptación de la empresa agraria al desarrollo económico y social* (Madrid).

1969 *La promoción humana en la agricultura española* (Madrid).

BERNALDO DE QUIRÓS, Constancio:

1949 *Los problemas actuales de la emigración española* (Madrid, Ed. González).

CAMPOS NORDMAN, R.:

1968 *Estructura agraria de España* (Madrid, Ed. ZYX).

CAMPS Y ARBOIX, Joaquín de:

1953 *La propiedad de la tierra y su función social* (Barcelona, Ed. Bosch).

CARO BAROJA, J.:

1944 *Algunos mitos españoles* (Madrid).

1949 *Los vascos* (San Sebastián).

1949 *Análisis de la cultura* (Barcelona).

1957 *Razas, pueblos y linajes* (Madrid).

1961 *Las brujas y su mundo* (Madrid, Alianza Editorial).

1967 *El campo y la ciudad* (Madrid).

CARRIÓN, Pascual:

1931 *La Reforma Agraria. Problemas fundamentales* (Madrid, Estudios Políticos, Sociales y Económicos).

1932 *Los latifundios en España. Su importancia, origen, consecuencias y solución* (Madrid, Editorial Gráficas Reunidas).

CASAS GASPAS, José:

1950 *Ritos agrarios: Folklore campesino español* (Madrid).

CAZORLA PÉREZ, José:

- 1965 *Aspectos de la estructura social de Granada* (Granada).
- 1967 *Estructura socio-económica de la Andalucía Oriental* (Madrid).
- CENTRO DE ESTUDIOS SINDICALES:
- 1959 *Problemas sociales del campo* (Madrid).
- COMÍN, Alfonso C.:
- 1967 *España del Sur* (Madrid, Ed. Tecnos).
- COSTA, Joaquín:
- 1898 *Colectivismo agrario en España. Doctrinas y hechos* (Madrid).
- 1901 *Oligarquía y caciquismo como forma actual de Gobierno en España* (Madrid).
- 1912 *La tierra y la cuestión social* (Madrid).
- DÍAZ DEL MORAL, J.:
- 1929 *Historia de las agitaciones campesinas andaluzas* (Madrid, Editorial Gráfica Universal).
- ESCOBAR, J.:
- 1966 *Se vende el campo* (Madrid, Ed. Afrodísio Aguado).
- EZA, Vizconde de:
- 1915 *El problema agrario en España* (Madrid, Ed. Rodríguez).
- 1931 *La Reforma Agraria en España* (Madrid, Sociedad para el Progreso Social).
- 1936 *Agrarismo* (Madrid, Ed. Bermejo).
- FLORES, Xavier:
- 1969 *Estructura socio-económica de la agricultura española* (Barcelona, Ed. Península).
- F. FOESSA:
- 1970 *Informe sociológico sobre la situación social de España* (Maramer Euramérica).
- GARCÍA BARBANCHO, A.:
- 1969 *Las migraciones interiores españolas* (Madrid, Estudios del Instituto de Desarrollo Económico).
- GAVIRIA, Mario:
- 1971 *Campo, urbe y espacio del ocio* (Madrid, Siglo XXI de España, Editores).
- HOFSTEE, E. W.:
- 1963 "Rural Sociology in Europe", *Rural Sociology*, vol. XXVIII.
- HOYOS SÁINZ, Luis de:
- 1949 "Sociología agrícola tradicional: avance folklórico etnográfico" en *Estudios de Historia Social de España*. Director: Carmelo Viñas (Madrid, Instituto "Balmes" de Sociología).
- JOVELLANOS, Gaspar Melchor de:
- 1771 *Informe sobre la Ley Agraria* (Madrid).
- KENNY, Michael:
- 1961 *A Spanish Tapestry: Tow and Country in Old Castile* (London Cohen and West).
- KOTTER, H.:
- 1967 "The Situation of Rural Sociology in Europe", *Sociología Ruralis* vol. VII, No. 3.

LÓPEZ DE SEBASTIÁN, J.:

- 1968 *Reforma Agraria en España. Sierra Morena en el siglo XVIII* (Madrid, Ed. ZYX).
 1968 *Reforma Agraria y Poder Social* (Madrid, Guadiana de Publicaciones).

LÓPEZ MEDEL, J.:

- 1961 *La familia rural, la urbana y la industrial en España* (Madrid).

MAESTRE, Juan:

- 1968 *Hombre, tierra y dependencia en el Campo de Gibraltar* (Madrid Nueva Visión).

MARTÍ BRUGAROLA, S. J.:

- 1950 *El problema social en el campo* (Madrid).
 1955 *Sociología rural católica* (Madrid).

MARTÍN RETORTILLO, Cirilo:

- 1963 *Tutela de las zonas rurales* (Madrid, Sociedad de Estudios y Publicaciones).

MARTÍNEZ ALIER, J.:

- 1968 *La estabilidad del latifundismo* (París, Ed. Ruedo Ibérico).

MARTÍNEZ CACHERO, L. A.:

- 1963 *El hecho migratorio en Asturias* (Oviedo, Ed. Summa).

PÉREZ DÍAZ, Víctor:

- 1966 *Estructura social del campo y éxodo rural* (Madrid, Ed. Tecnos).
 1969 *Emigración y sociedad en la Tierra de Campos* (Madrid, Estudios del Instituto de Desarrollo Económico).

PITT-RIVERS, Julián:

- 1954 *People of the Sierra* (New York, Criterion Books).
 1963 *Mediterranean countrymen* (París, Mouton et Cie.).

SANZ JARQUE, J. J.:

- 1970 *Más allá de la Reforma Agraria* (Madrid, Ediciones y Publicaciones Españolas).

SECRETARIADO DE APOSTOLADO RURAL DE A. C. E.:

- 1954 *Así son los pueblos* (Madrid, Ed. Pylsa).

SEMANAS SOCIALES DE ESPAÑA:

- 1953 *Los problemas sociales del campo andaluz* (Madrid, Ed. Junta Nacional de Semanas Sociales).
 1959 *Los problemas de la emigración española* (Madrid).
 1962 *Aspectos sociales del desarrollo económico* (Madrid, Ed. Rialp).

SERVICIO NACIONAL DE CONCENTRACIÓN PARCELARIA Y ORDENACIÓN RURAL:

- 1967 *Aspectos sociológicos de la Ordenación Rural* (Madrid).

SERVICIO SINDICAL DE ESTADÍSTICA:

- 1962 *Encuesta Rural. Disfrute de bienes y servicios en municipios hasta tres mil habitantes* (Madrid).

SIGUÁN, Miguel:

- 1961 *Del campo al suburbio* (Madrid, C. S. I. C.).
 1963 *Colonización y desarrollo social. Estudio en el marco del Plan de Badajoz* (Madrid, Presidencia del Gobierno).

- 1966 *El medio rural castellano y sus posibilidades de ordenación* (Madrid, Servicio Nacional de Concentración Parcelaria y Ordenación Rural).
- 1966 *El factor humano en el desarrollo económico y comunitario* (Madrid, Servicio Nacional de Concentración Parcelaria y Ordenación Rural).
- TARRATS, Fontana:
- 1969 *Abel en tierra de Caín. El separatismo y el problema agrario hoy* (Barcelona, Ed. Ariel).
- VARIOS:
- 1949 *Estudios de Historia Social de España* (Madrid, Instituto "Balmaes" de Sociología).
- VILÁ-VALENTÍ, Capel:
- 1970 *Campo y ciudad en la geografía española* (Madrid, Salvat, R. T. V.).

RESUMEN

La Sociología Rural moderna es relativamente nueva en España. En las últimas dos décadas se ha recurrido insistentemente a los científicos sociales para que estudien y encuentren soluciones a los problemas rurales. El Gobierno ha mostrado gran preocupación por los procesos de cambio social que el campo español está sufriendo, y ha dirigido la atención a la Sociología Rural para que estudie los problemas del cambio socio-cultural de la sociedad rural. Sin embargo, este aumento en la "demanda de sociología rural" no ha sido correspondido totalmente ni a nivel académico ni práctico. Existe actualmente un desajuste entre la demanda de soluciones de la investigación sociológica rural y lo que los científicos e instituciones sociales españolas pueden ofrecer.

La situación de la enseñanza de la Sociología Rural en España no es muy satisfactoria. Los departamentos de Sociología de las universidades no han incluido la Sociología Rural en sus programas. La única cátedra de Sociología Rural se encuentra en la Escuela de Ingenieros Agrónomos, y además incluye la misma cátedra el Derecho Agrario. Existen otras instituciones docentes que incluyen en sus programas cursos de Sociología Rural y Urbana, aunque la naturaleza de estos cursos, siempre optativos, no permite una gran especialización.

La anterior estructura académica no permite una integración de la formación académica y la investigación. En España, los fondos para investigación suministrados por el Gobierno se utilizan en proyectos de tipo aplicado y práctico, dejando pocas posibilidades para la realización de investigación de tipo básico. Fuera del nivel institucional se realizan contribuciones importantes a nivel individual en el campo de la Sociología Rural, aunque siempre con escasez de recursos materiales.

El futuro de los sociólogos rurales españoles no se presenta fácil. A la vez que tienen que tratar de definir e institucionalizar su subdisciplina científica, deben innovar sus propias formas de aproximarse a los problemas rurales españoles, utilizando para ello las más modernas técnicas y metodologías sociológicas.

R É S U M É

La sociologie rurale moderne est relativement nouvelle en Espagne. Dans les deux dernières décennies, on a eu très souvent recours aux spécialistes des sciences sociales pour qu'ils étudient les problèmes ruraux et qu'ils leur trouvent des solutions. Le gouvernement a montré un grand intérêt pour le processus de changement social que l'agriculture espagnole est en train d'éprouver et a fixé son attention sur la sociologie rurale pour qu'elle étudie les problèmes des changements socio-culturels de la société rurale. Cependant, cette augmentation de la "demande de sociologie rurale" n'a eu une réponse totale ni à l'échelon théorique, ni à l'échelon pratique. Il existe actuellement un décalage entre la demande de solutions adressées à la recherche sociologique rurale et ce que les spécialistes et les institutions sociales espagnoles peuvent offrir.

La situation de l'enseignement de la sociologie rurales en Espagne n'est pas très satisfaisante. Les services de sociologie des universités n'ont pas inscrit la sociologie rurale à leurs programmes. La seule chaire de sociologie rurale qui existe se trouve à l'École d'ingénieurs agronomes et la même chaire comprend, en outre, le droit agraire. Il existe d'autres établissements d'enseignement qui ont inscrit à leurs programmes des cours de sociologie rurale et urbaine, mais la nature de ces cours qui sont toujours des matières à option ne permet pas une grande spécialisation.

La structure universitaire précédente ne permet pas une intégration de la formation universitaire et de la recherche. En Espagne, les fonds que le gouvernement fournit pour la recherche sont utilisés pour des projets ayant un caractère appliqué et pratique et laissent peu de possibilités pour la réalisation de la recherche de caractère fondamental.

Hors du niveau institutionnel, on réalise des contributions importantes à l'échelon individuel dans le domaine de la sociologie rurale, mais toujours avec de faibles ressources matérielles.

L'avenir des sociologues ruraux espagnols ne se présente pas comme facile. En même temps qu'ils doivent essayer de définir et d'institutionnaliser leur discipline scientifique, ils doivent innover leur façon de s'approcher des problèmes ruraux espagnols en utilisant pour cela les techniques et la méthodologie scientifique les plus modernes.

S U M M A R Y

Modern Rural Sociology is relatively new in the Spanish cultural milieu. A strong pressure on social scientists has aroused in Spain in the last two decades, to study and to give solutions to rural problems. Government institutions and officials are concerned and preoccupied with the strong process of social change the Spanish countryside is undergoing. Consequently, attention has been directed to Rural Sociology to study the problems of socio-cultural change of rural society. However, the increase in the "demand of rural sociology" has not been completely met at the academic and practical level. There is a big gap between the demand of findings of rural social research and what the Spanish rural Social scientists and institutions can offer.

The situations of the teaching of Rural Sociology in Spain is not very satisfactory. The departments of Sociology in the general universities have not included rural sociology in their curricula. The only chair of Rural Sociology is located in the Escuela de Ingenieros Agrónomos, and it is shared with Agrarian Law. There are other teaching institutions of general sociology which include courses of Rural and Urban Sociology in their

programms; but these courses are always optional, and they are not important as to permit a high specialization.

The above academic structure does not allow for an integration of the academic training and research. In Spain, research funds are supplied by the national government to official institutions engaged in applied types of projects. This situation does not permit the performing of basic research. Outside the institutional level, important contributions are made to the field of Rural Sociology at the individual level, and without much material resources.

The future of Spanish rural sociologists is not an easy one. They must try to institutionalize their field, at the same time that they must innovate their own ways of approaching the Spanish rural problems, using the new sociological techniques and methodology.