

# ESCUELA DE ALCALDES EN LA CUENCA DEL DUERO

*Rosa Huertas González. Comisaría de Aguas. Confederación Hidrográfica del Duero.*

*Celia García Asenjo. Programa de Voluntariado en ríos en la cuenca del Duero.*

## Un proyecto innovador para facilitar formación e información a los gestores municipales sobre gestión del agua y protección de los ecosistemas fluviales.

La inquietud y preocupación cada vez mayores de la sociedad por el medio ambiente ha impulsado a la Confederación Hidrográfica del Duero a poner en marcha la iniciativa denominada Escuelas de Alcaldes, como una de las actividades emblema entre las múltiples y diversas llevadas a cabo dentro del Programa de Voluntariado en ríos del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Si bien dentro del mencionado Programa de voluntariado las actividades contempladas incidían en actividades formativas y de educación ambiental destinadas a escolares, mujeres, discapacitados, grupos de exclusión social y población en general, no habían tenido en cuenta como destinatarios a los alcaldes y personal técnico de las corporaciones locales. Sin embargo, no debemos olvidar que son precisamente los municipios los que tienen encomendadas las funciones de gestión del ciclo del agua y la ordenación del territorio. Si a esto sumamos que la mayor parte

de municipios de la cuenca del Duero sean de escasa población e insuficientes recursos y donde el acceso a la información resulta especialmente complejo en muchas ocasiones, la Confederación Hidrográfica del Duero consideró que este era un colectivo idóneo al que dirigir las acciones formativas del voluntariado. De ahí que dentro de la convocatoria 2011 (desarrollado en 2012) del Programa del Voluntariado en ríos se seleccionaran dos proyectos para llevar a cabo acciones de formación dirigidas a las administraciones locales:

- El Proyecto Eresma, realizado por la entidad Cibya (Asociación para el control de los incendios forestales, el fomento de la biodiversidad y la promoción de la investigación ambiental) contempló una jornada denominada “Escuela de Alcaldes” dirigida a ediles y técnicos de los municipios de la cuenca del río Eresma en la provincia de Segovia y a los técnicos de su Diputación Provincial.

Jornada práctica en el río Corneja, como complemento a la sesión teórica de formación





Escuela de Alcaldes proyecto de Voluntariado en ríos "Eresma" desarrollado por la Asociación Cibya

- El Proyecto *Custodiamos el Corneja*, acometido por la Fundación Tormes-EB, ha tenido tres jornadas denominadas "Escuelas de Ríos", dirigidas tanto a alcaldes y técnicos municipales de los términos municipales del río Corneja (que transcurre casi en su totalidad por la provincia de Ávila) como a otros usuarios de relevancia en la gestión del agua, de ahí que la invitación se hiciera extensiva a los responsables de las comunidades de regantes relacionadas con este río.  
Las "Escuelas" han consistido básicamente en una serie de charlas impartidas por técnicos de la Confederación Hidrográfica del Duero y de las entidades responsables de los proyectos

de voluntariado sobre temática de la gestión del agua, siendo el tema de depuración de aguas y sus alternativas uno de los de mayor interés mostrado. Ambas jornadas se complementaron con una visita o actividad práctica: en el caso del proyecto Eresma fue la visita a las depuradoras del Real Sitio de San Ildefonso (con el rasgo distintivo que tiene una línea de reutilización para riego de un campo de golf próximo) y de Segovia, y una jornada de pesca eléctrica y muestreo de macroinvertebrados en el caso del proyecto Corneja para mostrar los endemismos que este río alberga y que le hacen especial desde el punto de vista de la diversidad biológica.

Los resultados en ambas escuelas han sido de lo más positivos y enriquecedores suponiendo un exponente de colaboración interadministrativa, de aprovechamiento de sinergias y de puntos de encuentro e intereses comunes en la gestión del agua, lo cual ha supuesto un aliciente para continuar con esta iniciativa más allá del Programa de Voluntariado.

Resultado de todo ello la Confederación Hidrográfica del Duero ha iniciado un proyecto con entidad propia bajo la denominación de "Escuelas de Alcaldes". Los motivos principales que han impulsado a ello a la Confederación se pueden simplificar en:

## Un alcalde participante, Javier Blázquez, Alcalde de Santa María del Berrocal (Ávila), opina sobre las Escuelas de Alcaldes

Javier Blázquez expuso su punto de vista acerca de esta novedosa actividad de la Confederación Hidrográfica del Duero en el marco de la Exposición "Entre ríos anda el juego" el pasado verano. Tal fue su sentimiento que queremos compartir sus palabras y ver lo que para él ha supuesto el reencuentro con su río, el río Corneja.

Por un lado las Escuelas de Alcaldes han contribuido a poner cara a las personas encargadas de la administración hidrológica y por otro a lograr un cierto reencuentro con su río y ponerle en valor: "...agradecer por un lado que me hayan invitado a exponer mi opinión como alcalde... y el que hayan organizado la Escuela de Alcaldes sobre ríos"

"...un río es muy importante para un pueblo, ya que aporta muchísimas cosas (casi todas buenas)... En muchas ocasiones incluso da nombre o apellidos a los pueblos o a los valles como es el nuestro... un río se convierte en un elemento diferenciador, desde lo más intangible a lo más práctico y material".

Javier en su exposición refleja como a pesar de haber vivido siempre en Berrocal (como así se conoce abreviadamente a Santa María del Berrocal), la pérdida de contacto entre la población y su río ha sido muy fuerte, hasta tal punto que en la actualidad no hay conciencia de río lo cual, él achaca a la evolución social

acaecida desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días. Este devenir ha hecho que el río se haya llegado a convertir en un mero espejismo. Como él dice literalmente "en un río fantasma... o que el río pasa desapercibido", de tal forma que el pueblo y el río se han ido alejando el uno del otro.

Sin embargo Javier Blázquez, alude a la responsabilidad que el ayuntamiento tiene sobre el río, que puede resultar costosa por ser un pueblo pequeño y no siempre saben qué hacer y qué está bien y qué mal, y piensan, por otro lado, que los técnicos de la confederación no les entienden. De ahí que las Escuelas de Alcaldes, según su opinión "...nos parece tremendamente positiva la iniciativa de la confederación de acercar posturas entre ambas partes" porque "en la jornada teórica nos explicaron un montón de cosas interesantes..." y los alcaldes allí presentes demostraron un alto interés por las preguntas, sugerencias y quejas que se expusieron. Además de que las experiencias de otros municipios por medio del voluntariado "...fue otra dosis de información que guardamos en el cajón de cosas interesantes, para tirar de ellas cuando encontremos el momento".

La Escuela resultó un ir y venir de cuestiones, reflejo de una problemática y de las posibles soluciones y sobre todo de ponerse todos cara y establecer una comunicación directa

- Las competencias en materia ambiental que la Administración detenta tanto en temas de gestión de agua, como de depuración, abastecimiento y saneamiento y de territorio y urbanismo.
- La existencia de que la mayoría de los municipios de la cuenca del Duero tienen escasa población, se encuentran dispersos y con escasos recursos económicos y personales.
- La constatación de casos de falta de ajuste a la normativa vigente en materia de aguas, debido a la falta de información y a la carencia de medios.
- El desconocimiento e incomprensión mutua que empaña en ocasiones la comunicación entre la administración hidráulica y la local.

Para ir solventando estos problemas el proyecto “Escuelas de Alcaldes” pretende ser una plataforma y foro de debate para los pequeños municipios de la cuenca del Duero, donde se suministre formación e información acerca de la temática del dominio público hidráulico en general y se aproximen herramientas de gestión espacial, como son la custodia del territorio y el voluntariado ambiental.

El proyecto se ha presentado a las Diputaciones Provinciales y los Colegios de Secretarios e Interventores de la

Administración Local en junio de 2012, habiendo respondido muy favorablemente, habiéndose realizado ya varias jornadas de Escuelas de Alcaldes en el último trimestre de 2012 en las localidades de Sabero (León) para los municipios de la cuenca alta del río Esla, en Atapuerca (Burgos) para los de la zona este de Burgos y en Mojados (Valladolid) para los de la cuenca del Cega.

Los destinatarios así como los temas que se imparten son seleccionados de común acuerdo por la Confederación y las administraciones colaboradoras en cada una de ellas. Entre los temas tratados están el régimen jurídico y competencial en materia de aguas, la ordenación del territorio desde la perspectiva de los riesgos de inundación, las herramientas de gestión territorial para la protección ambiental del medio rural y las alternativas de depuración en pequeñas poblaciones.

Al margen de las charlas en sí, resulta muy enriquecedor el debate que siempre se suscita, y el hecho de que la jornada sirve además para establecer contactos personales entre técnicos de ambas administraciones que facilitan las relaciones entre ambas, convirtiendo a las “Escuelas” en un ejemplo tangible de lo que debe ser la colaboración interadministrativa en pos de una adecuada gestión del agua y del territorio.

Javier Blázquez, Alcalde de Santa María del Berrocal, en el centro, escuchando las explicaciones del técnico de la CHDuero, Carlos Marcos, acerca de la recuperación de la continuidad longitudinal del río Corneja

para llegar a un buen entendimiento lo cual quedó materializado en la jornada práctica que complementó a la sesión teórica y contribuyó a vincularse más al río Corneja. En la práctica “...nos impresionó saber que el pequeño pez llamado bermejuela, que siempre había sido despreciado por su tamaño, tenía su importancia, y que además nuestro río es uno de sus mejores hábitats... es un endemismo de la península ibérica”

En definitiva la Escuela de Alcaldes del Corneja ha servido para concienciar, compartir y aprender y sobre todo, RECUPERAR, su río, el río Corneja al cual habían dado la espalda y que ahora valoran y ven desde otra perspectiva. Esta iniciativa educativa incluida dentro del proyecto de voluntariado en ríos “Custodiamos el Corneja” coordinado por la Fundación Tormes ha sido de tal impacto que ha servido para que los maestros del colegio de Berrocal decidieran festejar el final de curso a orillas del Corneja, signo indicativo del cambio conceptual que sobre el río se ha producido.

