



Conclusiones de Talleres

Taller 1



Técnicas de mejora del funcionamiento hidrogeomorfológico de ríos alterados

- 1 Falta de conocimiento aplicado de la dinámica hidrogeomorfológica fluvial.
- 2 Falta de una restauración orientada a los procesos fluviales.
- 3 Dotar de espacio al río es una medida conveniente desde el punto de vista técnico y científico, pero presenta serias dificultades por la necesidad de adquirir terrenos.
- 4 Desde la perspectiva de la administración se manifiesta que faltan índices bióticos de hidromorfología, de forma que puedan relacionarse las condiciones hidrogeomorfológicas y las acciones de restauración con sus efectos en la biota.

Taller 2



Participación pública en la restauración de ríos: reto adicional para la gestión tradicional de los ríos en España

- 1 La participación pública debe servir como instrumento de educación y contribuir al proceso de cambio en la gestión y uso de nuestros ecosistemas fluviales.
- 2 Los procesos de participación pública, en el marco de la ENRR, deben aprender de las experiencias de los Planes de Gestión de cuenca.
- 3 La participación pública debe incorporarse en todas las fases del proyecto, con un importante esfuerzo en información para conseguir mayor aceptación social.
- 4 La participación pública en el proyecto debe realizarse en distintos ámbitos: Administraciones afectadas y responsables de llevarlo a cabo; expertos y partes interesadas que pueden y deben participar en su definición, desarrollo y ejecución; residentes de los territorios afectados.
- 5 Los proyectos deben asignar una parte del presupuesto total al proceso de participación pública.
- 6 Las actividades de voluntariado en ríos en los proyectos pueden asegurar la implicación de la población local.

Taller 3



Bioingeniería en el ámbito fluvial

- 1 La bioingeniería es una disciplina constructiva que cumple objetivos técnicos, ecológicos, paisajísticos y socioeconómicos en la regeneración ambiental y no se debe confundir con la restauración fluvial.
- 2 Resulta una herramienta útil para mejorar el estado de los ríos si se aplica con conocimiento exhaustivo del medio físico, en especial de la vegetación, de la morfología y la hidráulica fluvial del tramo.

Taller 4



Sistema experto STREAMES 1.0: diagnóstico de ríos con problemas de nutrientes y análisis de las opciones de restauración

- 1 Un servicio ecosistémico de relevancia es la capacidad de auto-depuración del río, pocas veces considerado en la restauración.
- 2 La aplicación de STREAMES está dirigida a maximizar el papel que desempeña el reactor biológico en un tramo concreto. A partir de los datos de entrada realiza un diagnóstico y propone acciones de restauración dirigidas a incrementar dicho servicio ecosistémico.

Taller 5



La economía de la restauración fluvial: costes, beneficios y métodos de evaluación

- 1 Tenemos que seguir los métodos de valoración de costes-beneficios ya existentes, como los de Evaluación de Ecosistemas del Milenio, pero existe la necesidad de indicaciones prácticas y específicas para los ríos.
- 2 Las actividades recreativas y la apreciación estética del paisaje generan beneficios muy importantes.
- 3 Es necesario integrar los tres enfoques de evaluación: Evaluación del Impacto Ambiental, Análisis Coste-Beneficio y Análisis MultiCriterio.
- 4 Es fundamental sensibilizar, educar, informar y capacitar, para aprender cómo funciona un río, disfrutar de su belleza y tener conciencia de su valor.
- 5 Es necesario recoger más casos y experiencias para desarrollar evaluaciones a distinta escala, aplicando las guías disponibles y adaptándolas al caso específico de los ríos.





Taller 6

Problemas y búsqueda de soluciones en la migración de los peces

- 1 Es importante realizar pasos para peces en las restauraciones, y llevar a cabo programas de monitoreo y evaluación de éstos de manera sistemática .
- 2 Las evaluaciones deben ser realizadas por equipos especializados que puedan desarrollar una metodología específica. Su financiación debería recaer sobre los concesionarios.
- 3 Es importante que los proyectos incorporen pasos para la migración de descenso.
- 4 Existen muchas lagunas de conocimiento sobre el movimiento y comportamiento migratorio fluvial de nuestros peces.

Taller 7

Propuestas de mejoras en la legislación para la conservación y la restauración fluvial

- 1 Falta una norma específica para la restauración fluvial que la incentive o en los casos necesarios la imponga.
- 2 Las normas existentes se deben mejorar, especialmente el régimen sancionador y las valoraciones de impacto ambiental, además de simplificar los procedimientos administrativos necesarios.
- 3 Se deben mejorar los instrumentos de coordinación administrativa, pero sin renunciar nunca al principio de unidad de cuenca.
- 4 En algunos casos no es necesario ni crear ni reformar normas, sino disponer de más medios para su aplicación rigurosa.

Taller 8

Valoración y crítica de las actuaciones de restauración fluvial

- 1 Existen proyectos en los que no se conoce con suficiente rigor el estado previo del territorio que se ha de restaurar.
- 2 En algunos casos el título no refleja el objetivo real del proyecto.
- 3 Hay que minimizar el mantenimiento, aunque es necesario generalmente en un par de periodos vegetativos.
- 4 Faltan protocolos de seguimiento y evaluación y los promotores no los exigen.
- 5 No se suelen realizarse análisis de coste-beneficio.
- 6 Es importante saber si el rechazo o la aceptación social de los proyectos se producen con la suficiente información previa de los mismos.
- 7 Los proyectos deben ser realizados y evaluados por equipos multidisciplinares.
- 8 Necesitamos modelos de simulación para hacer una estimación previa de los resultados de los proyectos y poder explicarlos a la población.

Taller 9

La cartografía de hábitats en las estrategias de conservación y restauración fluvial

- 1 Las cuencas deben establecer medidas que permitan integrar de manera coherente las diferentes directivas que afectan al espacio fluvial.
- 2 La cartografía de hábitat es una herramienta posible para su articulación.
- 3 La planificación hidrológica debe identificar y delimitar con urgencia los espacios fluviales en sus ámbitos laterales. Para ello existen muchas aproximaciones y visiones de cómo definir y acotar el concepto de espacio fluvial, pero convendría adaptarlas para no crear confusiones.
- 4 Los indicadores hidro-geomorfológicos y la información en continuo que aportan los hábitats son elementos necesarios y complementarios para diagnosticar y planificar en el medio hidro-geomorfológico.
- 5 La diagnosis hidro-geomorfológica debe partir de una tramificación (o clasificación) hidro-geomorfológica.
- 6 Deben priorizarse líneas tendentes a recuperar e integrar la información histórica de todos los parámetros del espacio fluvial y de cuenca para diagnosticar los ríos desde el punto de vista hidrogeomorfológico.
- 7 La cartografía de hábitat es útil para la programación de la restauración de ríos a distintas escalas, pero es esencial recoger toda la información posible a escala de tramo antes de realizar cualquier actuación, para poder estudiar los elementos y los procesos clave.

Taller 10

Mitos y verdades de la gestión del agua en los medios de comunicación

- 1 El ámbito técnico y científico de la gestión del agua no tiene capacidad de convocatoria con los medios de comunicación.
- 2 Es necesario mejorar la comunicación. A pesar de utilizar una terminología compleja, que no es accesible para la mayoría de la población, cuando los temas interesan los ciudadanos aprenden y asumen términos muy difíciles que se suelen explicar en prensa.
- 3 Los temas ambientales en general, y la gestión del agua, en particular no se suelen tratar en los medios de comunicación y en consecuencia hay pocos expertos que informen sobre ellos.
- 4 Es necesario mejorar las relaciones entre técnicos y comunicadores. La información es necesaria para valorar el patrimonio natural.

Datos facilitados por el CIREF. Centro Ibérico de Restauración Fluvial

Resumen realizado por la Oficina de Educación Ambiental y Voluntariado en Ríos

