

CURSILLOS

Y SEGES

La utilización del cursillo como método encaminado a conocer y analizar las situaciones de un grupo más o menos homogéneo de explotaciones agrarias, ha sido y es frecuente en el trabajo de Extensión. A partir de este conocimiento puede llegarse a constituir un SEGE.

En el SEGE, sus miembros integrantes, a través de sus reuniones más o menos periódicas, intercambian opiniones, contrastan datos y valoran resultados que les pueden facilitar la toma de decisiones. Estas actividades son, en definitiva, las que justifican la existencia de un SEGE, cuyos contenidos, a lo largo del tiempo, han de abordar aspectos muy variados para llegar a la adecuada gestión económica de las explotaciones.

Incluye el SEGE un conjunto de actividades encaminadas a la capacitación de agricultores en gestión de explotaciones. Al programar y realizar estas actividades, se ha de tener presente que la participación de los agricultores es uno de los objetivos fundamentales del SEGE para lograr su formación en el trabajo de grupo.

En este proceso de capacitación surgen ocasiones en que se hace necesario abordar con mayor profundidad algunos aspectos de la gestión de explotaciones, para cuyo estudio y comprensión se precisa intensificar estas actividades apoyándolas en la variación y riqueza que ofrecen los métodos de Extensión. Cuando la metodología de grupos utilizada en Extensión se intensifica y concentra en el tiempo, lo denominamos cursillos; estos cursillos son, por tanto, no una actividad ajena o adicional al SEGE, sino una actividad propia y consustancial a él, que se utiliza cuando los agricultores integrantes lo consideran necesario.

Naturalmente, el contenido de estos cursillos estará en función de las cuestiones para

cuyo estudio consideró el grupo adecuada su programación, tanto referentes a la técnica de la toma y elaboración de datos, como al análisis de los resultados que se hayan obtenido; también puede ser un posible objetivo del cursillo la explicación, discusión y entrenamiento en la utilización de nuevas técnicas agrarias que el grupo considere dignas de ser analizadas y estudiadas con detalle, antes de la aplicación en sus explotaciones.

En todos los casos indicados, el cursillo puede ser método adecuado para dar respuestas a ciertas necesidades de capacitación surgidas en el grupo y que precisen abordarse de manera intensiva y continuada; es, por tanto, una actividad más en la vida del SEGE, si se quiere más destacada que otras, pero en ningún caso independiente o al margen de los objetivos para los que el SEGE fue organizado.

El planteamiento y programación del cursillo ha de tener un contenido claro y suficiente, un desarrollo con el orden adecuado y un enfoque metodológico correcto, que ofrezca grandes posibilidades de participación a todas las personas integrantes del citado grupo o SEGE.

Es de interés señalar la forma en que, determinadas Agencias, están utilizando los cursillos como método para conseguir los objetivos de un SEGE; a título de ejemplo, citamos el caso de la Agencia de Osorno, que, en fecha del 14 al 19 del pasado mes de octubre, intensificó las actividades dirigidas al SEGE, mediante la programación y desarrollo de un cursillo. El SEGE de referencia se encuentra en su primer año de funcionamiento, y ya con anterioridad, concretamente en febrero último, había estado tratando aspectos fundamentalmente de contabilidad, mediante actividades continuadas durante quince días (cursillo).

Desde aquella fecha se han celebrado varias reuniones de discusión que han animado la vida del SEGE; se han realizado dos visitas colectivas y se han cerrado los cuadernos de contabilidad. El segundo cursillo, que estamos comentando, tenía como objetivo concreto el adiestrar a los miembros del SEGE en la interpretación de los índices necesarios para la gestión, cuyo adiestramiento se consideró que precisaba una atención especial por parte de la Agencia y unas actividades más intensas por parte de los agricultores miembros del SEGE.

La asistencia ha sido de la totalidad de los miembros del SEGE, que han demostrado un alto grado de interés; a lo largo de las actividades se han ido analizando los índices particulares de cada una de las explotaciones de los componentes, correspondientes a las anotaciones de la campaña agrícola 1973-1974. Estos análisis han permitido estudiar el significado de cada uno de los índices. Se han puesto en evidencia diferencias de unas

explotaciones a otras y se han analizado las causas de estas diferencias, llegándose a determinar, como consecuencia de estos análisis, los cambios a introducir en cada explotación para mejorar los resultados individuales.

Las actividades finales del cursillo se dedicaron a comentar el consejo particular de gestión para cada explotación y cómo se había llegado a su elaboración a través del estudio de los diferentes índices.

Vemos, pues, unas actividades intensivas con unos objetivos muy concretos dirigidos a un grupo perfectamente definido y homogéneo y con unos resultados que permiten que el SEGE continúe avanzando en las metas propuestas.

La Agencia de Osorno estima que ha sido de gran utilidad el cursillo que hemos comentado, sobre todo cuando, como en este caso, va dirigido a un SEGE que está en sus comienzos, pero que ya ha realizado importantes actividades de gestión de explotaciones; por supuesto, considera necesario que estos cursillos, como toda actividad del SEGE, se desarrollen sobre los propios datos contables facilitados por los mismos interesados y referidos a la campaña que acaba de terminar. La Agencia ha podido apreciar el gran interés, no sólo del análisis de los índices, sino también, y al mismo tiempo, de los ejemplos sobre posibles repercusiones de los cambios que se efectúen en las explotaciones, estudio de las inversiones a realizar, etc.

El desarrollo de las actividades expuestas ha exigido la presencia permanente del equipo de la Agencia durante todos los días que ha durado el cursillo, si bien, para una mayor eficacia, considera la propia Agencia que sería muy conveniente hacerlo en diez días, con solamente dos horas diarias de actividad, mejor que efectuarlo durante cinco días y de una manera más intensa.

Insistimos, una vez más, que estos cursillos únicamente tienen por finalidad potenciar a los SEGES y deben estar perfectamente articulados con todas las actividades que en sí lleva la vida de un grupo de este tipo.

José García López

