



Los miembros de la misión de la Agencia Europea de Productividad (O. E. C. E.) visitan en la provincia de Quèbec una explotación ganadera que ha obtenido la medalla de oro del Mérito Agrícola por su magnífico rebaño de vacas «Ayrshire».

RECUERDOS DE UN VIAJE

ENSEÑANZA Y EXTENSION AGRICOLA EN LA PROVINCIA DE QUEBEC

E. GOMEZ AYAU
Subdirector del Servicio
de Extensión Agraria.

En el otoño de 1959 recorrimos con la Misión de Directores de Agricultura y de Extensión Agrícola de Europa parte de Canadá y Estados Unidos en viaje de estudios preparatorio a la conferencia de París de junio de 1960. El 29 de octubre de 1959 se inició nuestro recorrido con la visita a la Escuela Sainte Martine, a que se refiere este estudio. A su director, M. Nolasque, y al profesor, J. de Lettre, que tan amablemente nos atendieron, se debe esta información.

ESTAMOS en la cuna del Canadá, en las tierras bajas del San Lorenzo, el río que sirvió de ruta a los aventureros que iniciaron con los indígenas el comercio de pieles; estas tierras forman las dos grandes provincias de Quèbec y Ontario. Aunque Quèbec ha alcanzado un gran desarrollo industrial, la agricultura sigue representando mucho en su economía. Su superficie—229.617 kilómetros cuadrados—es casi la mitad de España, y su población sólo la sexta parte: unos 5.000.000 de habitantes, el 70 por 100 de población urbana y el

30 por 100 rural. La población activa agrícola es sólo el 15 por 100 de la total. La inmensa mayoría de los habitantes de Quèbec—el 82 por 100—son de origen francés y sólo el 12 por 100 de procedencia inglesa. La proporción francesa entre los agricultores es aún mayor: del 91 por 100.

De los 13,4 millones de hectáreas de cultivo sólo están colonizadas la mitad. El número de explotaciones agrícolas es de 122.617, según datos de 1956, y ocupan una superficie de 6,4 millones de

hectárea, con una superficie media por explotación de 52 hectáreas. El 97 por 100 de los agricultores son propietarios de la tierra que cultivan.

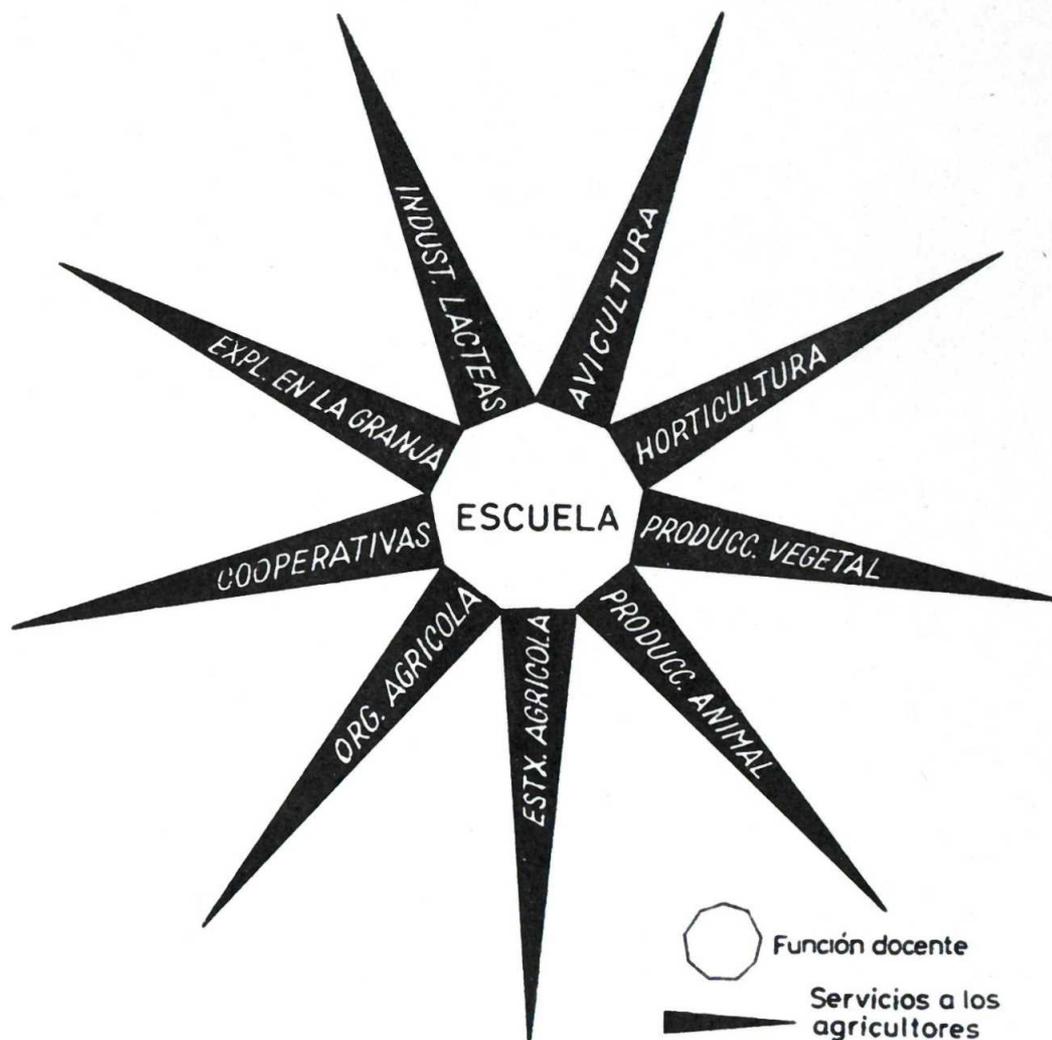
La Escuela de Sainte Martine.

La educación en el Canadá es de la estricta competencia de las Provincias. La de Quèbec dispone, en cuanto a enseñanza agrícola, de tres escuelas de grado universitario—dos de ellas, Ste. Anne de la Pocatière y Oka, de lengua francesa, y el Mac-Donald College, de lengua inglesa—y 17 de grado medio. Estas últimas son, por lo general, escuelas regionales adaptadas a las características más salientes de la agricultura de cada región. La Escuela de Sainte Martine es una de las dos únicas de propiedad del Estado; las restantes están subvencionadas por el Gobierno, pero pertenecen a entidades regionales. Todas ellas, como la que visitamos, en régimen de internado con capacidad suficiente para las necesidades de la región que atienden. Ste. Martine dispone de un edificio central dedicado a la enseñanza, de una granja aneja a la escuela y de los talleres complementarios.

El diagrama que reproducimos es bastante expresivo en cuanto a la organización de la escuela. El círculo central representa la enseñanza propiamente dicha y los distintos triángulos que le rodean, los servicios que la escuela presta a los agricultores directamente ligados a la misma. Estos son los siguientes: servicios de extensión agrícola; producción animal; producción vegetal; horticultura; avicultura, industrias lecheras; granja; cooperación y organización agrícola. La enseñanza es fundamentalmente práctica y todos los profesores trabajan en alguno de los servicios para uso del agricultor que se detallan en el diagrama; es decir, pertenecen a un grupo de trabajo, a la granja o a la escuela. Los profesores participan todos en los trabajos de extensión.

En las escuelas se desarrollan cursos para muchachos, cursos de economía doméstica que alternan con los anteriores, cursos de especialización y cursos nocturnos. La escuela es un lugar de reunión de los agricultores. En esta que visitamos, existen dos o tres asociaciones de agricultores vinculadas a la escuela. Constituye un centro vivo de enseñanza y extensión.

ORGANIZACION DE LA ESCUELA DE S.^{te} MARTINE



A las 17 escuelas de grado medio de la provincia de Quèbec asisten unos mil alumnos, con una edad mínima de 16 años, procedentes de la novena clase de primaria, que han de poseer práctica suficiente en agricultura para poder ser admitidos.

El curso dura de noviembre a mayo, época de práctica paralización en la agricultura canadiense. Los muchachos están dos años en la escuela; es decir, durante dos cursos de seis meses, sujetos a una formación teórico-práctica directamente relacionada con las actividades que la escuela presta a los agricultores de la región.

Se da gran importancia a la enseñanza de tipo general, que comprende: religión, gramática francesa, formación económico-social y derecho, distribuidas de la forma siguiente: dos horas semanales de religión, de dos a tres de francés, de dos a tres de matemáticas, quince horas de agricultura y cinco horas de prácticas de taller. Este programa incluye de doce a catorce horas de trabajo personal de los alumnos, y en total absorbe de cuarenta a cuarenta y dos horas semanales. Los profesores son agrónomos; el 75 por 100 de los alumnos son agricultores, y el 85 por 100 de los que salen de la escuela vuelven a la agricultura.

Las enseñanzas de economía doméstica para muchachas se desenvuelve en las mismas condiciones que la de los muchachos: comprende también dos cursos, en este caso de cuatro meses cada uno, de junio a septiembre; de esta forma queda la escuela libre de alumnos durante el mes de octubre para realizar las obras de limpieza, reparación, etcétera; pero rinde servicio durante once meses del año. Las escuelas propiedad del Estado reciben una subvención de 25.000 dólares al año y las de organizaciones o particulares, de 15.000. Los alumnos pagan una cuota mensual de 30 dólares. El Ministerio de Colonización otorga bolsas de estudio y el de Agricultura abona 15 dólares al mes a todo alumno que resida en los límites de la provincia.

El presupuesto de la escuela de Sainte Martine es de unos 55.000 dólares al año y la aportación de los alumnos, unos 9.000 dólares, no cubre el 20 por 100 del presupuesto escolar.

El Servicio de Extensión Agrícola.

La población rural es objeto de atención particular por parte del Gobierno; se ocupan de sus pro-

blemas dos Ministerios: el de Agricultura y el de Colonización, cuyos presupuestos suman hoy muy cerca de los 44 millones de dólares. Se nos hizo observar el volumen adquirido por el crédito agrícola y la importancia creciente de la Oficina de Mercados, creada en 1956, no sólo con fines informativos, sino, sobre todo, para desarrollar los planes de comercialización de los productos agrícolas.

El Servicio de Extensión Agrícola en la provincia de Quèbec no tiene un carácter orgánico preciso; comprende dos Divisiones: la de Agentes, «Agrónomos de Condado», y la de Organizaciones y Sociedades, la Orden del Mérito Agrícola y la Oficina de Trabajo Agrícola. La División de actuación agronómica en los Condados está a cargo de un Director al frente de 77 Agentes «Agrónomos de Condado», 11 «Agrónomos de Distrito» y 50 Ayudantes de Agrónomos. Con una formación superior universitaria, el Agrónomo de Condado tiene la responsabilidad de la enseñanza y de la divulgación en un territorio definido. Es su misión llevar al agricultor los últimos descubrimientos de la técnica y estimular las iniciativas de los individuos y de las asociaciones; su actividad profesional abarca el aspecto técnico agrícola, el económico y el social de las clases rurales. Desarrolla su actividad mediante contactos frecuentes con los agricultores, a través de la correspondencia, publicaciones de prensa, radio y cine; excursiones de tipo educativo y demostraciones prácticas en las explotaciones.

Tiene particular interés como sistema el de las competiciones entre agricultores, que previamente se han comprometido a seguir las indicaciones del Agrónomo durante cinco años en el desarrollo de su explotación, incluso en cuanto a la realización de las mejoras fundiarias indispensables. Los agricultores que aceptan esta supervisión reciben una ayuda económica, y a los cinco años los más distinguidos, a juicio de un jurado, reciben un diploma. El número de concursantes no puede pasar de 25 agricultores por Condado. Esta actividad absorbe el 25 por 100 del tiempo de los Agrónomos. En 1959 se celebraron unos 30 concursos de esta clase en la provincia.

Los Servicios de Cría y Mejora Ganadera utilizan con preferencia los métodos de extensión a través de los Clubs de Jóvenes de ambos sexos y de las Sociedades de Cría. Adquieren cada vez mayor importancia los Servicios de Inseminación Artificial. Las Divisiones de Agricultura y Hor-



Ganado «Ayrshire» en la isla de Orleans, al borde del río San Lorenzo. (Fotografía del Ministerio de Agricultura de la provincia de Quèbec.)

ticultura realizan, a través de sus técnicos, una interesante labor de extensión, y el Servicio de Economía Rural comprende dos Divisiones: la de Cooperación e Investigación Económica y la de Comercialización.

El desarrollo cooperativo en el Canadá en general y en estas provincias de Quèbec y Ontario, tiene una extraordinaria importancia. Las provin-

cias tienen una gran autonomía en todos los aspectos, pero, sobre todo, en educación y enseñanza en todos sus grados y lo mismo puede decirse en cuanto a cooperativas se refiere. Los Servicios de Extensión, tan directamente ligados a la enseñanza y al desarrollo cooperativo, presentan también modalidades muy diferentes de provincia a provincia; la actividad fundamental de los Agrónomos es la de extensión o divulgación técnica al servicio de los agricultores y de sus cooperativas.

En la localidad inglesa de Cornwall, situada en una zona agrícola junto al río Helford, la escuela «St. Gorran» dispone de una pequeña finca explotada íntegramente por sus veinticinco alumnos.

Estos alumnos no sólo realizan por sí mismos todos los trabajos de dicha explotación, sino que, además, son ellos los que disponen los cultivos de cada campaña y llevan, igualmente, la necesaria contabilidad.

Explotan, asimismo, un rebaño de veinte cabras, que ha ganado varios premios en distintas competiciones, así como un lote de gallinas, un huerto y un viñedo.