

ECONOMICS AND MANAGEMENT

By Manuel Varela Lafuente

The marine environment is different, and for that reason, scientific progress and the subsequent transfer of know-how, techniques and experiences to training calls needs to be dealt with in a specific manner. The combination of the university dynamics and professional practice should lead to being able to offer a new, richer, more efficient learning training with the development of skills linked to the more immediate experiences involved.

From our university viewpoint, we note that important steps have been made in terms of quality, as shown by two indicators: the increasing presence of Spanish researchers and professors in the international forums and the modernization of research, now



Por Manuel Varela Lafuente

Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Vigo

Economía y gestión

El medio marino es diferente y por ello el avance científico y el consiguiente traslado de conocimientos, técnicas y experiencias a la formación, requiere tratamiento específico. Esto vale para las le-

también aspectos específicos. Destacamos tres cuestiones: 1) las leyes naturales condicionan las posibilidades de producción y por tanto las formas de gestión de estos importantes activos económicos; 2) las condiciones institucionales, y en particular las condiciones de acceso a los recursos pesqueros (tanto a escala nacional como internacional), merecen un tratamiento particular, ya que afectan a la actividad y a las conductas en la pesca; 3) los aspectos comercial y financiero también muestran peculiaridades y así, el tipo de mercado y las estrategias empresariales merecen una revisión diferenciada.

Respecto a lo segundo, la adaptación a los problemas reales requiere también que la transmisión de experiencias de gestión y de desarrollo de prácticas empresariales llegue con rapidez y eficacia a los procesos de formación y actualización de conocimientos de los profesionales de la gestión pesquera. Así pues, la combinación de la dinámica universitaria con la práctica profesional debería conducir a ofrecer un renovado marco de aprendizaje más rico y eficaz, en el que se interrelacionen conocimientos y métodos de base, constantemente actualizados, con el desarrollo de habilidades ligadas a las experiencias concretas más inmediatas.

Perspectivas y realidades

Creo que el momento es de buenas perspectivas para avanzar en esta cuestión. A favor de ello están las trayectorias seguidas en ambos mundos. Desde la Universidad, observamos que se han dado pasos importantes en términos de calidad. Basten dos indicadores: la presencia cada vez mayor de investigadores y profesores españoles en foros internacionales y la modernización de la investigación, homolizable hoy a la de los países más avanzados. Por otro lado, la experiencia profesional en la gestión ha permitido ir adaptándose y resolviendo múltiples situaciones nuevas, manteniendo un nivel de actividad y dinamismo no siempre suficientemente ponderado. No obstante, hasta ahora hay una realidad más bien raquítica

respecto a las necesidades y posibilidades que dibujamos. Un breve repaso nos permite ver el estado de la cuestión, reflejada en tres planos:

En las Facultades de Economía y Empresa, volcadas a enseñanzas más genéricas y teóricas, estas cuestiones tienen poca cabida (véanse manuales y planes de estudio) aunque hay algunas excepciones en Comunidades donde el peso de la pesca es significativo.

En la fase más avanzada de estudios, proyectos de investigación y cursos de doctorado, no se aprecian esfuerzos destacados en potenciar las líneas de investigación marinas, con lo que tampoco se favorece el acceso de nuevos investigadores o especialistas.

Pero, probablemente, el campo más interesante para el futuro en la perspectiva que estamos hablando, y el menos desarrollado por iniciativas públicas o privadas, es el de los estudios de postgrado o masters que acerquen más la especialización a las necesidades empresariales y de la gestión pública. Aquí hay que hacer sin duda un esfuerzo considerable.

De cara al futuro

En nuestra opinión, para poder avanzar será necesario:

- un mayor acercamiento entre núcleos de formación e investigación y necesidades empresariales y sociales. Para ello hay que definir los productos adecuados (masters y cursos de especialización), arbitrar medios y analizar incentivos.
- abrir nuevas vías que animen y flexibilicen la investigación, tanto básica (más ligada a universidades) como aplicada (que en algunos aspectos puede o debe estar vinculada a iniciativas privadas o a la de institutos públicos más especializados). Es la base para avanzar en conocimientos.
- valorar necesidades y gastos en política de I+D y hacer de la ciencia, la tecnología y la formación los valores más seguros para el futuro del sector. Por un lado para conseguir estabilidad y dinamismo empresarial; por otro para regular mejor la actividad y estar dotados de argumentos en los foros internacionales de decisión, de los que tanto depende la pesca. ↓



Nerea Otazo

on a par with the more advanced countries. Perhaps the most interesting field for the future, in the perspective we are concerned with here, which is the least developed by public or private initiatives, is that of post graduate studies or master degrees able to draw specialized subjects nearer to the needs of business and of public management.

yes naturales, el desarrollo de la tecnología y también para aquellos estudios que se refieren a la actividad social y económica. En términos de formación lo básico es:
 1). tener buenos y sólidos fundamentos y un entrenamiento adecuado en su manejo, y 2) acertar en la adaptación a los problemas reales. Respecto a lo primero, hay