

EDUCACIÓN AMBIENTAL



Biodiversidad, energías alternativas, sostenibilidad... son algunos de los términos que ya forman parte del lenguaje cotidiano de los habitantes del medio rural. En gran medida los Grupos de Acción Local han contribuido a transmitir y difundir esos conceptos en sus respectivas comarcas. Conseguir una sensibilización ambiental

entre los distintos agentes que interaccionan en los territorios rurales ha sido uno de los grandes objetivos de la iniciativa LEADER y los programas PRODER.

Los Grupos han apoyado el diseño de rutas e itinerarios ecoturísticos.
(Foto FOP)

Para lograr dicha labor se han utilizado diversas metodologías y mecanismos siempre adaptados en función del contexto territorial de cada zona y en función del público al que estaban dirigidos.

Las herramientas interpretativas, de las que la inmensa mayoría de los Grupos han hecho uso, han sido muy variadas: aulas de naturaleza, parques y jardines temáticos, rutas e itinerarios ecoturísticos, centros de interpretación, etc. Con lenguaje sencillo y tecnologías de comunicación adaptadas (gráficos, mapas, audiovisuales, locuciones, etc) se ha pretendido acercar, tanto a la población local como a los visitantes, los valores del patrimonio medioambiental de los distintos territorios.

Gran parte de los centros de interpretación apoyados por los Grupos han sido iniciativas promovidas por las administraciones locales, que de este modo, han puesto en

valor sus elementos naturales singulares. El Centro de Interpretación del Alcornoque (LEADER+ Aliste-Tábara y Alba), o el Centro de Interpretación de las Salinas de Poza de la Sal (PRODER Bureba) son algunos ejemplos. Las aulas de naturaleza, sin embargo han sido una fórmula que en muchas ocasiones se ha puesto en marcha gracias a la iniciativa privada, como el aula ambiental del Benicadell (PRODER La Vall d'Albaida) promovido por una asociación ecologista.

El turismo de naturaleza, suele llevar implícito el tratarse de una actividad de ocio responsable, en la que el visitante se interesa no solo por pasear por un espacio natural sino también por conocer sus valores biológicos, geológicos, paisajísticos, etc. Los Grupos han trabajado a través del diseño de rutas e itinerarios ecoturísticos, como en el proyecto de itinerarios interpretativos de na-

Proyectos de sensibilización ambiental

Progr.	Grupo	Descripción
Interpretación ambiental		
L+	Condado de Jaén	Aprovechamiento turístico del paraje Huellas de Dinosaurio
P2	Tierra de Pinarens	Parque temático de los ecosistemas segovianos en Fuentepelayo
L+	Valle del Ese-Entrecabos	Señalización de los pozos salmoneros del río Narcea
L+	Mezquín, Matarraña y Bajo Aragón	Ruta de los árboles singulares y legendarios
L+	Aliste-Tábara y Alba	Centro de Interpretación del Alcornoque
P2	Zona Oeste de Salamanca	Centro interpretativo sobre el río Tormes
L+	La Rioja Occidental	Jardín botánico de la Rioja
P2	Hoya de Huesca	Rutas senderistas del río Gállego
L+	La Serena	Aula de la naturaleza Molino del Capellán
P2	La Vall D'Albaida	Itinerario ecoturístico: "La ruta de l'aigua"
P2	Asón-Agüera	Centro de interpretación del agua y restauración ambiental del nacimiento del río Aguanaz
L+	Sierra Oeste	Centro de información y gestión de los recursos ambientales
P2	Espadán-Calderona	Creación de un refugio forestal-aula de la naturaleza
P2	Alto Narcea-Muniellos	Creación de aula formativa medioambiental por grupo ecologista
Formación y Divulgación		
P2	Salnés	Campaña de información y sensibilización del entorno medioambiental
P2	Sierra de Guadarrama-Alto Manzanares	Jornadas de sensibilización sobre la gestión ambiental integral de las zonas de montaña
L+	Sierra Morena Cordobesa	Conoce los parques naturales de Andalucía
L+	Sierra Mágina	II Congreso de Sierra Mágina: agua y paisaje rural
L+	Ribera de Navarra	Jornadas capacitación ambiental responsables políticos
P2	Alpujarra Sierra Nevada	Acciones de formación en educación ambiental dirigido a las mujeres de la Alpujarra.
Comunicación		
P2	Tajo-Tajuña	Edición de revista medioambiental
L+	Sanabria-Carballeda-Valles	Guía micológica
L+	Sierra Oeste de Madrid	Proyecto de conocimiento y divulgación de la ZEPA nº 56
P2	Sierra de Segura	Guía de senderos del Parque Natural

turaliza del PRODER Sierra de Guadarrama-Alto Manzanares.

De cara al sector agroalimentario, los Grupos han generado conciencia de respeto por el medio ambiente con jornadas y acciones formativas dirigidas a los profesionales, centradas en la gestión de residuos, buenas prácticas agrarias, agricultura ecológica, etc, y han aportado soluciones y opciones para favorecer, con proyectos concretos, un desarrollo sostenible en espacios naturales protegidos.

Los Grupos de Acción Local se han esforzado por promulgar la idea de que el medio natural es un patrimonio que debemos valorar y cuidar entre todos. Para llevar a cabo es-

ta labor divulgativa se han apoyado en la edición de guías, revistas y otras publicaciones de diversas temáticas ambientalistas.

En el periodo 2007-2013, los Grupos españoles continuarán participando en la difusión y consolidación de estos valores, generando nuevas inquietudes en los territorios de cara a la protección del medio ambiente. Para otras zonas, que, hasta ahora y por distintos motivos, (proximidad al medio urbano, marcado carácter agrario, etc), no hayan trabajado en profundidad el tema de la sensibilización medioambiental, la cooperación se presenta como una herramienta muy útil para abrir caminos en esta dirección. 🍇