

Ibiza (Baleares)

Instalación para aprovechamiento de agua de lluvia en el colegio Es Vedrà.

CULTURA DEL AHORRO

CLAUDIA ROIG. Texto y fotos.



Una red de distribución reparte el agua hasta la granja, el estanque, los setos y el huerto.

El proyecto, que ha sido financiado por el programa LEADER+ y el Ayuntamiento de Sant Josep de sa Talaia, surgió tras la municipalización del servicio de suministro domiciliario de agua, a partir del cual se inició un nuevo modelo de gestión basado en el uso racional de este recurso. Uno de los técnicos del consistorio, muy concienciado con la necesidad de fomentar el uso responsable de un bien tan escaso en la isla, planteó el proyecto y se eligió este centro para llevarlo a cabo por ser uno de los pioneros en Ibiza en realizar actividades de educación medioambiental con los alumnos. No en vano, en el colegio de Es Vedrà tienen un huerto donde cultivan judías, patatas, lechugas y trigo, una granja escolar en la que cuidan conejos, gallinas y palomas y una balsa con peces y ranas.

Desde el colegio los niños aprenden sobre el campo, sobre las plantas y los animales, pero también sobre cómo utilizar adecuadamente los recursos naturales. Y es que lo interesante de la instalación es que ayuda a los niños a comprender lo importante que es utilizar de forma racional el agua. Santiago Roig, jefe de estu-

En el colegio público Es Vedrà de Sant Agustí, en Ibiza, no desaprovechan ni una gota de lluvia. Desde hace un año y medio, todo el agua que cae en los tejados, las pistas y el patio se recoge y se canaliza hasta un depósito subterráneo. Desde allí, limpia ya de impurezas, se distribuye a un huerto, una granja escolar y un estanque. Un sistema ejemplar y ecológico que enseña a cuidar el agua.

dios del colegio Es Vedrà, explica que este tema lo trabajan en clase en dos asignaturas: Conocimiento del medio y Matemáticas. “Realizamos muchas actividades, por ejemplo el otro día preparamos una ensalada con todo

El agua de lluvia que se recoge es suficiente para mantener el jardín, el huerto, el estanque y la granja

lo que habíamos recolectado del huerto e hicimos un almuerzo junto con los niños. También en Matemáticas se les enseña a calcular y a contabilizar el agua que se ha recogido con este sistema”, añade Roig, que destaca que el primer ciclo de Primaria se encarga de mantener el jardín, en 3º y 4º aprenden a cultivar el huerto y en 5º y 6º cuidan a los animales de la granja. Esto es lo que se hace ahora, pero desde el centro explican que cada vez le ven más posi-

bilidades al proyecto. “Queremos trabajar también el tema de las superficies y capacidades con datos que obtengamos a partir del sistema y más tarde hacer gráficas del consumo”.

Aprender desde pequeños

Por otro lado, y según destaca este maestro, muchas veces es más fácil educar a los niños desde pequeños en estas cuestiones, que reeducar a los mayores. De hecho, se les familiariza con un sistema sostenible como el que hace años tenían las casas de campo en Ibiza, que también utilizaban elementos para recolectar el agua de la lluvia. Se incide también en la importancia de utilizar vegetales o árboles adecuados al territorio, para que no consuman

Los niños se familiarizan con un sistema sostenible como el que hace años tenían las casas de campo en Ibiza

agua innecesariamente. Vicent Torres, vicepresidente del Grupo LEADER+, explica que el proyecto tiene otro aspecto positivo: el centro ha ahorrado muchísima agua desde que se puso en marcha este sistema. Todavía no se ha podido contabilizar de forma exacta, algo que se tiene previsto próximamente, pero lo que está claro es que el agua de lluvia que se recoge es suficiente para mantener el jardín, el huerto, el estanque y la granja escolar. Todo eso teniendo en cuenta que este año ha llovido mucho en Ibiza y que por ahora apenas ha sido necesario utilizar la cisterna para regar. En principio con este proyecto se estimaba poder almacenar un 60% de las precipitaciones. Según los datos del Instituto Nacional de Meteorología, se calcula que podría recogerse un volumen aproximado de 400.000 litros anuales, cuya po-



En el huerto se cultivan judías, patatas, lechugas y trigo y en la granja escolar los niños cuidan conejos, gallinas y palomas.

sibilidad de uso depende de la concentración de las precipitaciones.

En cuanto a las características técnicas del proyecto, el agua de lluvia se recoge mediante un conjunto de rejillas y colectores, que canalizan el líquido hasta un depósito subterráneo. Este sistema se ha colocado en el perímetro exterior de la pista deportiva, donde confluyen todas las aguas de ésta y de las cubiertas. Antes de la entrada del depósito se ha instalado una arqueta desarenadora, cuya misión es separar por decantación los sólidos que pueda arrastrar el agua a su paso. El depósito subterráneo dispone de una bomba que traslada el agua hasta otro situado en el mismo patio, desde donde se riega mediante un grupo de bombeo. En el conjunto se ha instalado un filtro y una red de distribución que reparte el agua hasta la granja, el estanque, los setos y el huerto del colegio, con lo que los maestros y niños disponen ya de ella en la parcela. Para aminorar el impacto visual y evitar accidentes en un lugar tan delicado como es el patio de una escuela, se ha construido un vallado tapizado con brezo. En el exterior del depósito, y con la finalidad de registrar las precipitaciones, se han instalado dos paneles que incluyen el esquema de la instalación, un tubo transparente calibrado conectado al depósito y un lector conectado al contador.

Todos los implicados en la creación de este sistema están muy contentos con los resultados. Desde el Ayuntamiento de Sant Josep, el concejal de Promoción del Medio Rural, José María Iglesias, explica que lo importante es que los chavales aprendan que el agua es un bien limitado. Desde el Grupo LEADER+ Vicent Torres insiste en la misma idea e incluso anima a otros ayuntamientos o a la Consejería de Educación a seguir el ejemplo en otros colegios de Baleares. En definitiva, un proyecto innovador que está teniendo muy buenos resultados. 🌱

Desde el colegio los niños aprenden cómo utilizar adecuadamente los recursos naturales.

■ GAL Ibiza
Tel. 971 155 567
pmartinez@cief.es