

**Gran Canaria**

Proyectos de sensibilización ambiental para jóvenes

# EL FUTURO ESTÁ EN SUS MANOS

AIDER Gran Canaria. Textos y fotos



Jóvenes Rurales por la Sostenibilidad es un proyecto que surge con la intención de dar continuidad a la línea de trabajo de la Asociación Insular de Desarrollo Rural de Gran Canaria, en torno a la sensibilización ambiental, la dinamización social y la participación activa de la población juvenil del medio rural de la Isla, desde una perspectiva de igualdad de oportunidades y dentro del marco de la Agenda 21 Local.

Han participado jóvenes de Institutos de Enseñanza Secundaria, Centros de Enseñanza Obligatoria, Escuelas Taller y otros.

La carencia de acciones que fomentan la participación de los jóvenes en relación con el desarrollo sostenible motivaron la puesta en marcha del proyecto, subvencionado por el programa comarcal Gran Canaria Isla Rural a través de la Iniciativa Comunitaria LEADER+ y cofinanciado por el Cabildo de Gran Canaria, la Dirección General de Juventud y la Viceconsejería de Medio Ambiente del Gobierno de Canarias y siete ayuntamientos de la Isla.

El objetivo principal que se planteó fue promover la participación de la población joven en el medio rural a través de agentes sociales y dinamizadores juveniles, a favor del desarrollo integral del entorno y la calidad de vida. Algunos de los objetivos específicos fueron: impulsar enfoques y perspectivas de juventud en las políticas de desarrollo rural; favorecer la participación activa de la población juvenil como catalizadora del desarrollo rural; promover la cooperación local a partir de la creación de redes de comunicación y coordinación, y potenciar la interiorización del concepto de desarrollo sostenible en sus tres dimensiones básicas (so-

cial, económica y ambiental).

Jóvenes Rurales se diseñó como un modelo de actuación combinada en dos niveles de intervención, y responde a la lógica de trabajar hacia un modelo de desarrollo alternativo, sostenible y duradero.

El primer nivel se ha dirigido a la capacitación del personal técnico, sensibilizándoles sobre la necesidad de trabajar con modelos de desarrollo alternativo, así como establecer proyectos dirigidos al colectivo de jóvenes. Para ello, se diseñó un itinerario formativo en el que un “panel de expertos” se responsabilizó de impartir las distintas acciones docentes.

Para el segundo nivel se estableció un itinerario de sensibilización y educación enfocado al desarrollo, a través de actuaciones dirigidas a fortalecer la organización y participación de la población joven como sujetos sociales y políticos, además de para asegurar que sus puntos de vista, demandas y propuestas se hagan visibles.

El proyecto se implantó territorialmente en siete de los veintiún municipios de Gran Canaria (Moya, Santa Brígida, Valleseco, Tejeda, Teror,

Vega de San Mateo y Santa María de Guía), participando jóvenes de Institutos de Enseñanza Secundaria, Centros de Enseñanza Obligatoria, Escuelas Taller y otros. Tuvo una duración de un año, desarrollándose sus acciones entre octubre de 2002 y octubre de 2003.

Las principales actividades realizadas durante la ejecución del proyecto se sintetizan en:

■ **Primer encuentro de jóvenes**, en el que participaron más de 150 jóvenes de los municipios implicados. El objeto de la actividad se centró en promover el encuentro entre aquellos jóvenes que más adelante participarían en el proyecto, creando un ambiente de distensión y de primera toma de contacto, al tiempo que comenzamos a trabajar los conceptos clave en torno a la sostenibilidad.

■ **Curso dirigido al personal técnico responsable del proyecto**. Para tal fin se diseñó una propuesta formativa que pretendió introducir el concepto de desarrollo sostenible, de la mano de profesionales que a su vez formarían parte del denominado panel de expertos y expertas que asesoraron el desarrollo del proyecto en su conjunto. Los temas principales tratados fueron: desarrollo sostenible, desarrollo local y las agendas 21 locales; políticas locales sobre juventud en el medio rural; sistemas sexo-género: la igualdad de oportunidades en el entorno de los jóvenes rurales; dimensiones de la sostenibilidad; la I.A.P. (investigación acción participativa).

■ **Segundo encuentro de jóvenes**, en que participaron alrededor de 160 jóvenes, 8 profesores, 8 técnicos y tres monitores, con el objetivo de valorar desde la perspectiva de los/as jóvenes, el desarrollo y evolución del proyecto hasta el momento y las propuestas de futuro.

■ **Actividades de verano**. Se realizaron actividades a lo largo de una semana con la intención de estimular la participación de otros jóvenes del municipio que desearan incorporarse al proyecto. Se pretendía sensibilizar a los jóvenes respecto a la necesidad de modificar los actuales modelos de desarrollo, así como de la importancia y relevancia que ellos tienen como actores y motores de este cambio, proporcionando información básica sobre las Agendas 21 Locales.

■ **Campamento de jóvenes en el Garañón**, donde participaron alrededor de 60 jóvenes, 6 técnicos, 3 monitores y una concejala municipal. Con motivo de la inminente finalización del proyecto la Asociación Insular de Desarrollo Rural de Gran Canaria se planteó clausurar su intervención directa con los jóvenes de una

## Talleres temáticos para la sostenibilidad

Dentro de las actividades del proyecto se cuenta también el diseño de un itinerario para la sensibilización a través de talleres temáticos en los que se trabajaron las tres dimensiones fundamentales del desarrollo sostenible (social, económica y ambiental). Las herramientas metodológicas utilizadas se basaron en la incorporación de sistemas participativos, recursos didácticos basados en la tecnología, la creatividad, el dinamismo y la investigación-acción. La temática de los talleres contemplaba los distintos ámbitos de la sostenibilidad: las relaciones sociales; el patrimonio; el medio ambiente; la salud, el consumo y la calidad de vida; la participación; y la economía.

forma más lúdica y distendida, intercambiando experiencias a lo largo de dos días en un entorno que les permitiera estar en contacto directo con la naturaleza. Se desarrollaron actividades de senderismo, elaboración de materiales para la actividad nocturna de maquillaje e interpretación, la simulación de un programa de televisión con temas relacionados con el desarrollo sostenible, la elaboración de malabares, juegos, zancos, teñido de camisetas, etc.

■ **Jornadas: juventud, participación y desarrollo sostenible**. Se pretendía con estas jornadas ofrecer un espacio que mostrase la experiencia de Jóvenes Rurales por la Sostenibilidad, así como procurar el encuentro entre aquellas personas que de forma directa o indirecta estuviesen interesadas en la temática de juventud y participación. Se proporcionó información de interés y se consiguió hacer un pequeño balance de la situación actual de los procesos de Agenda 21 que están en marcha en la isla de Gran Canaria.

Entre los efectos percibidos a un año vista de la finalización del proyecto pueden citarse la contratación de algunos técnicos especializados en el trabajo con jóvenes por parte de las entidades públicas de la Isla; el interés mostrado por la Mancomunidad de Municipios del Norte de Gran Canaria por aplicar un proyecto similar; una mayor sensibilidad de la administración local por trabajar con la población juvenil, los temas de participación ciudadana y desarrollo sostenible; el interés de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y de otras entidades, tanto públicas como privadas, por el proyecto y por el material generado... ➡

Asociación Insular de Desarrollo Rural de Gran Canaria  
Telf. 928 660 738  
E-mail: [aidergc@idecnet.com](mailto:aidergc@idecnet.com)  
<http://www.aidergc.com>