Lactualism 20 Valorización

Estrategias de valorización en LEADER

EL PATRIMONIO COMO RECURSO



Muchos de los Grupos de Acción Local han incluido en sus programas estrategias dirigidas a la valorización de los recursos naturales y culturales. La puesta en marcha de museos, parques culturales, exposiciones, guías, etc., representa la mayor parte de los proyectos ejecutados, aunque también ha habido un gran número de estrategias integrales de desarrollo, difusión e investigación.

Foto: Joaquín Guijarro

On la valorización, los entes locales no sólo transforman los recursos infrautilizados en elementos de desarrollo, sino que incluso pueden actuar indirectamente a favor de la mejora medioambiental de las comarcas y sus entornos. La valorización del medio ambiente supone también una oportunidad para empresas especializadas en técnicas de la educación e interpretación ambiental, comunicación y divulgación a través de los instrumentos y medios más adecuados.

En este sentido, cabe destacar aquellas actividades relacionadas con el inventariado y la catalogación de los recursos, seguido del acondicionamiento para su uso por visitantes de diversos espacios naturales que suponen en sí una clara mejora.

La acción más común en cualquier Grupo de Acción Local es la realización de centros de interpretación y de aulas de la naturaleza, como ejemplos claros de valorización a través de la sensibilización, ya que, además de atraer visitantes, dan a conocer los problemas medioambientales a los que se enfrenta la comarca, fomentando una actitud respetuosa hacia los recursos y el medio natural.

En el caso de los proyectos de turismo ru-

ral en espacios debe insistirse en que cualquier actividad llevada a cabo debe respetar y preservar los recursos naturales, contribuyendo de forma simultánea al desarrollo económico y ambiental de la zona protegida sostenible. Dentro de esta línea cabe mencionar aquellos proyectos integrados en los que además de valorizar los recursos ambientales de la zona, permiten desarrollar diversas actividades al aire libre (senderismo, excursiones, equitación, etc.).

Las ecoguías y publicaciones tienen por objeto la selección de los recursos locales para las futuras acciones en el marco del desarrollo sostenible. Fundamentalmente se trata de libros de rutas y senderos, que permiten conocer el patrimonio natural de cada comarca, destacando las zonas y parajes naturales más singulares, su fauna y flora. Asimismo, también cabe destacar las guías temáticas sobre especies de fauna que están en peligro de extinción, con el objeto de concienciar al lector para su conservación.

Para finalizar y como acciones claras de valorización debemos citar los eventos, tales como salones y ferias, y aquellos proyectos relacionados con la formación, como cursos, jornadas, escuelas de verano, etc.

Valorización 21 Leader

| | | Proyectos de Valoriz | ación del medio natural |
|---|---------------|--|--|
| Centros de I | nterpretaciór | 1 | |
| Montaña Palentina | LEADER+ | Centro de Interpretación Museo del Oso | Realizado por la Fundación Oso Pardo en Verdeña. |
| Alistete, Tábara y Alba | LEADER+ | Centro de interpretación del alcornocal y su entorno | Situado en Cerezal de Aliste, donde se encuentra uno de los alcornocales más grandes y mejor conservados de la región. |
| El Barco- Piedrahita- Gredos | LEADER II | Centro de Interpretación de Rapaces Ibéricas Gredos Natural | Centro de aves rapaces ibéricas con planteamientos básicamente educativos y donde se realizan exhibiciones con aves rapaces. |
| Macizo del Caroig | | Centro de información e medioambiental | Promovido por el colectivo de voluntarios de ADENE en Enguera, para la defensa y divulgación de un importante entorno natural. |
| Montanchez | PRODER 2 | Centro de Investigación y Educación Ambiental | Promovido por ADENEX. Consta de diversas aulas de formación haciendo uso de energías renovables, fundamentalmente solar y eólica. |
| Aulas de la Naturaleza | | | |
| Lanzarote | LEADER+ | Parque infantil de educación medioambiental | Fomento del aprendizaje de hábitos ecológicos y el respeto por el medio ambiente. |
| La Demanda | LEADER+ | Aula de educación medioambiental | Taller y huerto ecológico. |
| Campoo- Los Valles | LEADER II | Península y Centro de Educación Ambiental de La Lastra (Reinosa) | Realización de actividades de educación ambiental con un recorrido de 9,5 km para interpretar los distintos ecosistemas del Alto Ebro. |
| Dulcinea | LEADER II | Espacio medioambiental "Los Charcones" en Miguel Esteban | Creación de un aula de la naturaleza y realización de planta- ciones, vallado y señalización, en el humedal surgido en las lagunas de la depuradora de aguas residuales. |
| Jerez- Sierra Sureste | PRODER 1 | Aula de la Naturaleza (Fregenal de la Sierra) | Cortijo cuyas dependencias se han adaptado a la educación medioambiental, campamentos, etc. |
| Camin Real de la Mesa | PRODER 2 | Aula de la Naturaleza de Energías Alternativas en La Sierra de Tameza. | Construcción de un albergue para visitantes del aula, equipada con energía hidráulica, eólica y fototérmica, y aprovechamientos de biomasa. |
| Turismo sostenible en espacios | | | |
| | LEADER+ | Mirador geológico | Mirador geológico que permite contemplar un singular pliegue sinclinal. |
| Delta de L'Ebre | LEADER+ | Construcción de una barraca como casa rural | Aprovechamiento para actividad turística en el Parque Natural Delta del Ebro. |
| Montes de Toledo | PRODER 1 | Centro de estudios medioambientales y ecuestres | Centro de formación que se ha complementado con una actividad de sensibilización ambiental. Dispone de un jardín de especies avifaunísticas-botánico. |
| Rutas | | | |
| Rioja suroriental | LEADER+ | Ruta turística de Jalón de Cameros | Ruta turística para conjugar el disfrute social y el uso turístico, fomentar el interés turístico de la comarca y el respeto al medio natural. |
| La Demanda LEADER+ GR de la Sierra de La Demanda Creación de un sendero de gran recorrido. Guías y publicaciones | | | |
| Menorca | LEADER+ | "La problemática del milano | Video en el que se recogen los problemas de supervivencia |
| | | real en Menorca" "Rutas y senderos por la | que el milano está encontrando en su hábitat natural. Libro de itinerarios para conocer los principales parajes |
| Huesca | | Comarca de la Litera" | naturales de la comarca. |
| Acondicionamiento para usos | | | |
| Alto Palancia- Alto Mijares | LEADER II | río Navajas | Restauración y acondicionamiento de un paraje natural de gran valor paisajístico, conocido como el "Salto de la novia", para realizar actuaciones culturales y de esparcimiento. |
| La Serranía- Rincón de Ademuz | LEADER II | Río Turia | Acciones para la defensa y revalorización del río Turia, como pesca, recuperación de molinos y construcciones cerca del río, creación de museos, etc. |
| Bajo Nalon | PRODER 2 | Señalización de los principales | Colocación de carteles y casetas de pesca en colaboración con la asociación local de pescadores, en cooperación INTERREG. |
| Ribera Alta Nord | | Recuperación medioambiental de fuentes y sendas | Recuperación de fuentes y rutas de senderos en el municipio de Montserrat. |
| Observatorios | | | |
| | LEADER II | Observatorio de aves acuáticas de Pilotuerto (Tineo) | Acondicionamiento de la margen izquierda del embalse de Pilotuerto para la construcción de un observatorio de aves acuáticas. |
| Eventos | LEADED : | I E: M. 1: 1 A 1: | C |
| Los Pedroches | | de Los Pedroches | Con participación de consultoras medioambientales, gestores de residuos, empresas de reciclado, promotores de actividades en la naturaleza y asociaciones medioambientales. |
| | LEADER II | Salón de Ecología y Medio Ambiente (SENDA) | SENDA es un certamen de la Feria de Barbastro que, además de su faceta promocional, tiene como objetivo convertirse en una gran acción de sensibilización medioambiental. |
| Formación Birita Garage de la Contraction de la | | | |
| Manchuela Alta | | Curso de formación | Dirigido fundamentalmente a monitores de la naturaleza. |
| La Palma | LEADER+ | Escuela de Verano de Ecología | Dirigido a grupos y escolares. |