

LA ECONOMIA DOMESTICA EN ISLANDIA

HALLDORA EGGERTSDOTTIR

Inspectora de Economía Doméstica.

EL Ministerio de Educación se ocupa, en Islandia, de la enseñanza, excepto en lo relativo a las escuelas rurales de economía doméstica, cuyos programas dependen del Servicio de Agricultura. Esta tarea recae sobre dos inspectores. Uno de ellos controla la enseñanza de los trabajos manuales en las escuelas primarias y secundarias, y el otro dirige la enseñanza de los trabajos del hogar en las escuelas secundarias, así como todas las actividades que se llevan a cabo en las escuelas de economía doméstica.

EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA EN MATERIA DE ECONOMÍA DOMÉSTICA.

La primera escuela islandesa de economía doméstica se fundó en Reykjavik, en 1874. Hacia 1900 existían tres escuelas en todo el país, y no hubo el menor avance, en este aspecto, hasta cerca de 1930, época en la cual se produjo un movimiento en favor de la fundación de escuelas complementarias de economía doméstica. De este modo llegó a siete el número total de escuelas, y se elaboraron programas generales más densos para la enseñanza de trabajos del hogar. Por una disposición de 1942 se creó un Instituto de formación de profesores de trabajos domésticos. Con anterioridad, los profesores de economía doméstica recibían su formación en los países escandinavos.

En 1946—fecha en la que se procedió a efectuar una revisión general de los programas de enseñanza—el de trabajos domésticos fué pro-

gresivamente mejorado, tanto en las instituciones de nivel universitario como en las escuelas de economía doméstica. Entre otras medidas que, para ello, se adoptaron se dispuso que los trabajos manuales que, desde 1901, se enseñaban fundamentalmente en las escuelas primarias, figuraran obligatoriamente en los programas de enseñanza secundaria, a razón de unas dos clases semanales, del tercer año al octavo.

La enseñanza de trabajos domésticos, que se facilitaba desde 1906 en las escuelas primarias de los núcleos urbanos, figura desde 1949 en el programa de enseñanza secundaria. Actualmente un 70 ó 75 por 100 de las muchachas que viven en las grandes ciudades sigue los cursos de trabajos del hogar, a razón de cuatro o cinco clases por semana, durante los dos últimos años de enseñanza obligatoria (clases de séptimo y octavo años). Sin embargo, estas enseñanzas deberían estar organizadas de manera que permitieran a las muchachas seguir los cursos de trabajos domésticos con una mayor amplitud de tiempo, ya que resulta corto el actual. Pero, indudablemente, será preciso esperar todavía algún tiempo para llegar a conseguir ese objetivo, puesto que se carece del número necesario de locales disponibles para las escuelas rurales.

El siguiente cuadro facilita un esquema de los programas que se siguen en las escuelas secundarias, como la de Reykjavik, cuyos cursos duran dos años.

Programas en las escuelas secundarias.

ENSEÑANZAS	NUMERO DE CLASES POR SEMANA	
	Primer año	Segundo año

Teóricas:

Lengua nacional	5	6
Lengua nacional y literatura	—	6
Matemáticas	5	4
Inglés	4	4
Danés	3	4
Higiene	2	—
Educación cívica y sociología	2	—
Nutrición y alimentación	2 como máximo	2 como máximo

ENSEÑANZAS	NUMERO DE CLASES POR SEMANA			
	De trabajos domésticos	De costura	De trabajos domésticos	De costura
<i>Prácticas:</i>				
Trabajos domésticos (cocina, presentación, preparación y decoración de la mesa, cuidado de la ropa y administración del hogar)	8	4	8	4
Costura (zurcido, confección y labores) ...	4	10	4	10

Los estudios de contabilidad y de mecanografía son voluntarios.

LAS ESCUELAS DE ECONOMÍA DOMÉSTICA.

Los cursos teóricos y los trabajos prácticos de economía doméstica, de los que pueden beneficiarse, en condiciones ventajosas, las mujeres de Islandia, se dirigen principalmente a la futura madre, a la futura ama de casa. Dichos cursos tienden a proporcionarles una formación adecuada en materia de puericultura y gestión del hogar, permitiéndoles también resolver los problemas humanos y económicos que plantea la vida diaria, enseñándoles a utilizar racionalmente sus recursos y desarrollando su sentido de la responsabilidad en la familia y en la comunidad.

La dirección de cada una de estas escuelas está confiada a un Consejo de administración, que se elige cada cuatro años y que está controlado directamente por el Ministerio y por el Director de Enseñanza. Las escuelas cuentan, al comienzo de sus actividades, con el apoyo económico del Estado, que anticipa el 75 por 100 del capital necesario. El 25 por 100 restante

corre a cargo de la administración municipal o provincial correspondiente. Los gastos de funcionamiento son sufragados por el Estado, el Ayuntamiento o la Administración provincial. El Estado se encarga de los emolumentos que perciben los profesores. En cuanto a las escuelas, pueden retener los fondos sobrantes.

Actualmente existen once escuelas de economía doméstica, todas oficiales, excepto una. Funcionan todas ellas en régimen de internado y los cursos duran de siete a nueve meses, salvo en una de ellas, donde duran dos años. Actualmente, un 27 por 100 de las muchachas islandesas, de diecisiete a veinte años de edad, siguen los cursos de dichas Escuelas.

Por lo que respecta a las condiciones de admisión, hay que hacer notar que las alumnas, para ingresar, han de haber terminado su ciclo de estudios obligatorios y tener, como mínimo, diecisiete años cumplidos. El alojamiento y el material escolar deben ser abonados por las alumnas, pero la enseñanza es gratuita. Prácticamente, las cantidades anuales que se piden a cada alumna son relativamente pequeñas. Las materias que se enseñan figuran en el cuadro.

Programas en las escuelas de economía doméstica.

ENSEÑANZAS	Número aproximado de clases, distribuidas a lo largo de nueve meses
------------	---

Teóricas:

Lengua nacional y literatura	90
Psicología infantil	30
Educación cívica y psicología ...	12
Nutrición	30
Alimentación (con demostraciones)	30
Cuidado de la ropa, hogar (con demostraciones)	30
Estudio de la calidad de las mercancías	30

Clase de trabajo manual.



ENSEÑANZAS	Número aproximado de clases, distribuidas a lo largo de nueve meses
Contabilidad doméstica	20
Higiene, cuidados a los recién nacidos, puericultura y cuidados de urgencia	30
Utilización del material y estudio de los tejidos	15
Organización y decoración del hogar	10
Tejido	30
Canto	30
Educación física	60
Jardinería	6
<i>Prácticas:</i>	
Trabajos domésticos (gestión del hogar, cocina, servicio, preparación y decoración de la mesa, cuidado de la lencería, trabajos domésticos, etc.)	576
Trabajos manuales (confección, corte, reparación, bordado, punto y crochet)	288
Tejido y punto a máquina	288
Jardinería	12

NOTA.—En otoño y en primavera se celebran también algunos cursos complementarios.

CENTROS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ECONOMÍA DOMÉSTICA.

Los profesores de Economía Doméstica reciben en tres escuelas una formación especializada en trabajos domésticos y en trabajos manuales y de tejidos. Un título certifica haber recibido dicha formación. Por regla general los profesores de Economía Doméstica siguen después cursos de perfeccionamiento en el extranjero.

Los profesores, que están suscritos a diversas revistas de economía doméstica, disponen de un excelente material en esta especialidad y reciben también publicaciones de los países europeos occidentales.

Hay que señalar, finalmente, que en la actualidad la Liga de Asociaciones Femeninas cuenta con los servicios permanentes de una «asesora de Economía Doméstica rural» (consejera móvil), que garantiza la divulgación en todo el país. Ciertas organizaciones privadas realizan también actividades de divulgación sobre estas cuestiones.

(De la *Revue Fatis*, París. Vol. VII, número 6, 1960.)

