

OTRA VEZ ESTA EN EL AIRE

« APRENDER HACIENDO »

Segundo curso radiofónico juvenil organizado por la Agencia de Extensión de Torrelavega en colaboración con el Frente de Juventudes.

Objetivo de la Extensión.

El objetivo fundamental de Extensión Agrícola es elevar el nivel de vida en el campo a través de un movimiento educacional. Para ello trabaja más con el agricultor y ganadero que con la agricultura y la ganadería. El elemento principal, por tanto, es el hombre, y después la técnica.

Cómo elevar el nivel de vida rural.

El nivel de vida se puede elevar mediante la aplicación de las modernas técnicas y prácticas agropecuarias, racionalizando las explotaciones y aumentando la productividad, pero sin olvidar nunca que es la familia campesina quien ha de aplicarlas o utilizarlas y que la primera labor ha de ser, por tanto, necesariamente formativa, acercándonos a ella con afecto y estimando al máximo sus valores humanos.

Las tres clases de actuación.

Y puesto que se ha de seguir un proceso educativo de la familia, debemos actuar sobre su conjunto, pero este trabajo ofrece una serie de particularidades y matices distintos según a qué miembros de la familia vayan dirigidas estas actividades. Por eso hemos de distinguir tres grupos de actividades fundamentales: a), trabajo con hombres; b), trabajos de Economía Doméstica, dirigidos a la mujer, y c), trabajos con la juventud.

Para realizarlos, el Servicio de Extensión Agrícola busca la más estrecha e íntima colaboración de todos los organismos que tienen relación con la familia rural. Y así, las actividades destinadas a los adultos se efectúan de acuerdo con Hermandades y Ayuntamientos; las cátedras rurales de la Sección Femenina son el origen de las Ayudantes de Economía Doméstica, y la Organización Juvenil es nuestro mejor apoyo cerca de la juventud rural.

El trabajo con juventudes.

Los tres tipos de trabajos o actividades son igualmente necesarios, pero es preciso reconocer las inmensas posibilidades que tiene el trabajo con juventudes, pues está universalmente

admitida la superior eficacia de los trabajos de educación que se realizan con jóvenes sobre aquellos otros que se destinan a adultos. Los jóvenes son más receptivos, más abiertos y más entusiastas. Por tanto, no debemos ni podemos perder ninguna oportunidad de acercamiento a ellos; serán nuestros futuros agricultores y ganaderos y nos incumbe la responsabilidad de que sean mejores que sus antecesores. Pero no ha de ser mejor sólo su técnica y su nivel de vida, sino que también ha de ser mejor su formación humana.

No es, por consiguiente, exagerado afirmar que los trabajos con la juventud rural persiguen finalidades de carácter público de urgencia: movilizar lo más rápidamente posible la técnica al servicio de las necesidades del agricultor, para hacer mejores hombres y mejores ganaderos.

El segundo curso radiofónico juvenil.

Para cumplir estos objetivos la Organización Juvenil y el Servicio de Extensión Agrícola, en íntima colaboración, están desarrollando el segundo curso radiofónico juvenil a través de Radio Juventud de Torrelavega, y bajo el lema «aprender haciendo».

SU DESARROLLO.

Consta este curso de dos partes fundamentales:

a) Parte teórica, que constituye el conjunto de audiciones radiadas por Radio Juventud de Torrelavega, y

b) Parte práctica a desarrollar por los alumnos inscritos en sus respectivos pueblos, actuando por equipos locales.

Las emisiones tienen en esquema el mismo planteamiento que el año pasado. Es decir, están integradas por los espacios siguientes:

- *Lección en el aire.*
- *Consultorio.*
- *Noticiero.*
- *Concurso radiofónico.*

A través de ellas se difunden del modo más atractivo y eficaz las enseñanzas, dotándolas de un carácter atractivo, de modo que sean favorablemente acogidas por la juventud.

Previamente a cada audición, los alumnos reciben un cuestionario o *test*, que devuelven, debidamente cumplimentado, para su calificación a la Agencia del Servicio de Extensión Agrícola, controlándose de este modo la audición y la eficacia de la misma. Al mismo tiempo, devuelven también la hoja del concurso radiofónico de amenidades que se ha establecido.

INSCRIPCIÓN POR EQUIPOS.

La inscripción de los alumnos se ha efectuado por grupos o equipos locales, previo pago de una pequeña cuota de inscripción, que tiene por objeto eliminar la falta de interés que pudiera mostrar una actividad que fuera ofrecida totalmente gratis. El importe de las cuotas de inscripción se invierte íntegramente en premios.

LAS PRÁCTICAS.

Los distintos grupos de alumnos reciben un programa de actividades prácticas a desarrollar, de modo que cada alumno tenga un quehacer concreto, consistente en la responsabilidad de una demostración. Estas demostraciones pueden ser:

- *Plantación y poda de frutales.*
- *Campos de maíz para grano o forraje.*
- *Cultivos forrajeros.*
- *Crianza de un lote de pollitos.*
- *Destete de terneras.*
- *Engorde de terneros.*

Se procurará en todo momento estimular el trabajo en equipo, para lo cual los premios se distribuyen asimismo por equipos, según la calidad del conjunto de las demostraciones efectuadas.

COMPETICIONES.

Se confiere a estos cursos un aire deportivo y juvenil, de modo que los equipos compitan por la consecución del premio final, razón por la cual se ha establecido éste, procurándose que consista en algo que pueda ayudarles a perfeccionar sus conocimientos agrícolas, como, por ejemplo, un viaje de estudios.

El número más aconsejable de alumnos oscila alrededor de los 200, integrados en 25 equipos; un número mayor impide el atenderlos debidamente.

EXTENSIÓN DEL MÉTODO.

La eficacia de esta enseñanza se ha comprobado con la experiencia del pasado año, habiendo constituido un acierto el poner a cada equipo el nombre del pueblo de la localidad, pues con ello todos sus habitantes siguen con evidente interés el desarrollo de las demostraciones, haciéndolo un poco cosa suya. En razón de su eficacia, se comprende la economía del método, pues si aparentemente el presupuesto parece elevado, no lo es tanto considerando que unos 200 son demostraciones que fácilmente serán presenciadas o conocidas por 20 personas cada una de ellas, divulgando por este sistema unas prácticas interesantes a unos 4.000 ganaderos en el caso más pesimista.

EPOCA APROPIADA.

Las emisiones se inician en el tiempo apropiado, de modo que las prácticas sucedan lo más rápidamente posible a los consejos prácticos que se difundan en el espacio «lección en el aire», que hará referencia al tema. Por ello la fecha más aconsejable es la última semana de febrero o la primera de marzo.

SELECCIÓN DE JEFES DE EQUIPO.

Con tiempo suficiente se han realizado las gestiones previas para la constitución de los equipos, aceptándose sólo inscripciones por equipos completos, con un mínimo de seis componentes. Se ha procedido después a la designación de los jefes de equipo, seleccionándolos cuidadosamente, asesorándose a tal efecto del Frente de Juventudes, que mantiene un contacto permanente con la Agencia. Pero, además, absolutamente todos los alumnos son visitados y asesorados en su propio pueblo durante el desarrollo de las demostraciones por el personal de Extensión.

CLAUSURA.

Al final del ciclo de emisiones se celebra una extraordinaria de clausura, con entrega de los premios de los concursos de amenidades. Una vez finalizado el control de todas las demostraciones, se procede a la clasificación final de los equipos, entrega de premios y organización de un viaje de estudios a alguna explotación agropecuaria cuya visita ofrezca un positivo interés.