

chicos en el campo



Colaboración de los padres en la Extensión con juventudes

JOSE CABRERIZO RODRIGUEZ, Agente de Extensión Agrícola.

LA labor de Extensión con juventudes persigue dos objetivos fundamentales. Uno se refiere a la propia enseñanza y formación de la juventud rural. El otro, al valor y eficacia que ésta tiene como medio para influir en los adultos. Para lograr ambos, existe un factor de decisiva importancia: la colaboración de los padres.

Todos los países que poseen programas de Extensión con juventudes u organizaciones con fines similares, así lo consideran. En la metodología que utilizan para lograr esto, no se aprecian diferencias notables de un país a otro.

Para llevar a cabo estos programas con la juventud rural, ésta suele organizarse en grupos. Estos son las células activas en las que se centra toda la importancia de la labor. En estos grupos juegan diferentes factores. Los más importantes son: jefe o guía, los miembros y los proyectos o tareas a realizar por éstos.

El éxito de estos factores lleva en sí el de los grupos y, por lo tanto, de todo el programa. Y, en este éxito, juegan su importante papel los padres.

Al buscar la colaboración de jefes voluntarios, para la dirección de estos grupos, se consulta previamente a los padres. Así, los padres que colaboran en la selección de uno de estos jefes, se inclinan más a ayudar a éste que a aquellos seleccionados por el personal de Extensión o por los mismos jóvenes.

En cuanto a los miembros, su participación, permanencia y actividad, están influenciadas directamente por la actitud de los padres. Es importante hacer que éstos se sientan identificados con el espíritu del programa. Para lograr esto, se concede gran importancia a los siguientes aspectos:

- 1) *Consultar a los padres antes de constituir un grupo.*
- 2) *Invitarles a la reunión de constitución, procurando que tomen parte en ella.*
- 3) *Celebrar las reuniones periódicas en el domicilio de los padres.*

- 4) *Invitarles a las reuniones y actos especiales de los grupos.*
- 5) *Frecuentes visitas personales de los jefes.*
- 6) *Solicitarles personalmente, la ayuda concreta que de ellos se necesita.*
- 7) *Informarles y solicitar su opinión, sobre proyectos y actividades de los grupos.*
- 8) *Al final del programa, reconocer y agradecer públicamente su colaboración.*

Al elegir el proyecto o tarea a realizar, se indica a los jóvenes la conveniencia de consultar y hacer la selección conjuntamente con sus padres. El mejor método para que éstos se sientan ligados a las tareas de sus hijos, consiste en que ambos consideren en común:

- a) *Los intereses y necesidades de la familia.*
- b) *Gastos que ocasionará.*
- c) *Espacio y equipo disponibles.*
- d) *Tiempo que requiere su realización.*
- e) *Ayuda familiar que puede recibir.*
- f) *Utilización o venta de los productos del proyecto.*

El porcentaje de tareas iniciadas y terminadas, es un índice valioso para medir la efectividad de la labor. Estos índices son los más elevados, cuando se cuenta con la colaboración de los padres.

Los padres bien informados, que conocen el espíritu y trabajo de los grupos, resultan ser los mejores divulgadores del programa, porque se enorgullecen, en el fondo, de los conocimientos que adquieren sus hijos.

Cuando se logra esta identificación, de padres e hijos en las actividades de dichos grupos, se inicia la influencia a adultos. Un éxito logrado «en casa» resulta muy difícil de ignorar.

Toda esta metodología se suele resumir en la fórmula:

Informar a los padres + consultarlos = su colaboración.