

# MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA DOMÉSTICA EN LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

VIRGINIA ORTIZ

Asesor Técnico del Servicio de Extensión Agrícola

Los objetivos de la Economía Doméstica se basan principalmente en ayudar a las amas de casa a realizar las tareas que les incumben como esposas y madres, determinando los caminos para hacer de ellas mejores amas de casa, y asegurando lo más posible el bienestar de la familia.

El programa de Economía Doméstica ayuda también a la niñez y juventud rural a decidir sobre las actividades que mejor les han de capacitar para convertirlos en miembros útiles, activos y productivos en el seno de sus familias y comunidades.

El campo de la Economía Doméstica se relaciona con un plan educativo que directamente se aplica al hogar y a la vida familiar. Generalmente se refiere a los problemas con los cuales tiene que enfrentarse toda familia.

Dichos problemas son, fundamentalmente, los siguientes:

- Alimentación y nutrición.
- Salud e higiene del ambiente.
- Mejora de la vivienda y del hogar.
- Administración del hogar.
- Confección y cuidado del vestuario.
- Cuidado de los niños.
- Huertos familiares y conservación de alimentos.

Crías de aves de corral.

Afortunadamente existen muchos métodos sobre los cuales se puede desarrollar un programa de Economía Doméstica.

## LAS DEMOSTRACIONES.

Las demostraciones generalmente se dividen en dos grupos: de métodos y de resultados.

### *La demostración de métodos.*

En ésta se enseñan palpablemente todas las fases del procedimiento y se emplea para enseñar a una persona o grupo una práctica o trabajo manual.

La demostración de método es de gran utilidad en el trabajo de economía del hogar y con los clubs juveniles.

La enseñanza de un trabajo o demostración de método requiere un plan previo.

Los puntos que deben considerarse en este plan son los siguientes:

1) Qué clase de adiestramiento desea enseñar y cuánto tiempo necesitará para realizarse.

2) Tener a mano los equipos y materiales que se necesitarán para la demostración.

3) Elegir el sitio donde se hará la demostración y prepararlo adecuadamente.

4) Dividir la enseñanza en etapas progresivas. Debe indicar: primero se hace esto, luego lo siguiente, etc.

5) Desarrollar el procedimiento lo más sencillamente posible. Eliminar todos los pasos superfluos que podamos dar antes de la demostración. Utilice un lenguaje familiar.

6) Adapte la demostración al ambiente y conforme a los recursos con que cuentan las personas presentes.

7) Haga un resumen de toda la demostración subrayando los puntos claves que deben recordarse.

8) Termine la demostración. No pretenda abarcar nunca más de lo que se puede cumplir en el tiempo previsto. No las haga demasiado largas.

### *La demostración de resultados.*

Aquí es donde un proyecto ya terminado se muestra y se explica. Por ejemplo, si se trata de confección, enseñando vestidos confeccionados o mostrando un huerto familiar con el fin de despertar el interés en la *costura* o  *jardinería*, respectivamente.

En general, las demostraciones de resultados son más adecuadas para despertar interés que para enseñar. Este tipo de demostración, en el cual, por ejemplo, se compara un método nuevo y una práctica perfeccionada con la antigua, para que la gente pueda ver y juzgar por sí misma, influye mucho para cambiar la actitud de las personas que tengan dudas.

## REUNIONES DE GRUPOS.

Las reuniones constituyen uno de los métodos más empleados para influir en las amas de casa y jóvenes. Las reuniones varían mucho, pueden ser en grupos grandes o pequeños.

Se pueden utilizar para dar demostraciones, charlas, exhibir películas, distribuir material escrito, lograr la participación activa del grupo, exhibir trabajos manuales, etc.

Las reuniones permiten un contacto personal con numerosas personas y sirven para crear confianza y amistad. También ahorran tiempo.

**Esquema de programas que se pueden desarrollar dentro de los clubs.**

Señoritas de 16 a 20 años	Madres de niños de 1 a 5 años	Amas de casa en general
1. Cuidado de la ropa.	1. Nutrición de una familia con niños pequeños.	1. Nutrición y artes culinarias.
2. Artes culinarias y nutrición.	2. Artes culinarias.	2. Cuidado de la casa.
3. Salud, higiene y cuidado personal.	3. Cómo hacer ropa para niños.	3. Cómo hacer atractiva la casa.
4. Muebles improvisados para el hogar.	4. Cuidado de la ropa de la familia.	4. Muebles improvisados.
5. Arreglo atractivo de una casa o habitación.	5. Juguetes caseros.	5. Cuidado de la ropa.
6. Combate de plagas domésticas.	6. Salud e higiene infantil.	6. Costura.
7. Aprendizaje de costura.	7. Combate de plagas domésticas.	7. Combate de plagas.
8. Horticultura.	8. Cómo solucionar los problemas concernientes a niños pequeños.	8. Jardinería.
9. Cuidados de los niños.	9. Cómo cuidar un niño enfermo.	9. Cuidado de un enfermo.
	10. Muebles de fabricación casera.	10. Administración del hogar.

*Reuniones con coloquio.*

Mediante la resolución de problemas por intercambio de ideas, tanto la formación de opiniones como la adopción de decisiones, se verifica a través de la conversación, en este tipo de reunión. Esta clase de discusión no es muy fácil de conseguir en los comienzos de un programa nuevo, pero se puede empezar a pensar en él, porque ofrece muchas posibilidades para la enseñanza y para el progreso del trabajo. En esta clase de reunión se forman o se descubren los posibles dirigentes para fortalecer su acción. También se dan a conocer, muchas veces, los problemas individuales.

**ENSEÑANZA POR MEDIO DE CLUBS.**

Los clubs son agrupaciones de niños, niñas y

jóvenes organizados con la finalidad de capacitar a sus miembros en agricultura, economía del hogar y, en general, en todos los aspectos de la vida rural. Los socios de los clubs adquieren nuevos conocimientos y habilidades por medio de los trabajos o proyectos de carácter agrícola o de economía doméstica, que desarrollan durante un año. También se pueden organizar clubs de amas de casa que dan muy buen resultado, especialmente cuando se trata de regiones sumamente dispersas.

En el aspecto social, el trabajo del club desarrolla la solidaridad, el sentido de colaboración, la valoración de las respectivas personalidades, el agrado de trabajar en actividades útiles a su comunidad, el gusto por la competencia leal en el trabajo, en los deportes y en todas las actividades sociales en que intervienen.

**Hay que fijarse mucho más en la productividad que en la producción, en la renta que en el rendimiento. Es necesario crear en el agricultor la «angustia económica», que es el motor más potente de la mejora agrícola.**