



Extensión en Europa

LA PREPARACION DE JOVENES CAMPESINOS PARA COLABORADORES DE DIVULGACION

En Grecia, los Servicios de Extensión son responsables de la formación profesional, agrícola y doméstica de la juventud rural. Su acción tiene por objeto estimular a los jóvenes del campo a adquirir conocimientos para colaborar en esta obra educativa. En su origen, el objetivo esencial fué el de asegurar la formación técnica de los jóvenes agricultores. Pero pronto se demostró la posibilidad de lograr mucho más: muchachos y muchachas mostraban, en efecto, un vivo deseo de contribuir más activamente al éxito, en la acción de la empresa de divulgación; deseaban hacer beneficiarios de los conocimientos que habían adquirido a los demás jóvenes de sus respectivas localidades; demostraban que, en su medio, podían desempeñar la función de dirigentes, contribuyendo, al propio tiempo, maravillosamente al éxito del programa de divulgación en la totalidad del país.

Formación de grupos.

Para llegar a este resultado, los Servicios de Extensión proceden del siguiente modo: sus consejeros constituyen grupos de unos 30 muchachos y 40 muchachas, entre los jóvenes que han terminado sus estudios escolares. Cuando estos grupos han adquirido la madurez necesaria, se constituyen en Círculos. Su programa anual de trabajo, diferente para los muchachos y para las muchachas, se establece según las indicaciones de sus consejeros.

Proyectos de un grupo.

Los muchachos escogen ordinariamente un proyecto relacionado con su trabajo cotidiano en el campo, como, por ejemplo, el cultivo del trigo, del tabaco, del algodón o la producción lechera.

Un proyecto «trigo» puede ser una parcela

para ensayos de variedades. Los padres confían a sus hijos una pequeña superficie de tierra para realizar este ensayo. Otro Círculo puede, por ejemplo, comprar un semental registrado, alquilándole no solamente se logran algunos ingresos, sino que incluso puede llegarse a mejorar poco a poco la calidad del ganado de toda la región.

Un proyecto puede, asimismo, consistir en la introducción de nuevas variedades de legumbres, primeramente a título de ensayo, y después, en colaboración con los grupos de economía doméstica, llegar a repartirlas para su consumo por la comunidad.

Cada muchacha escoge proyectos que se relacionan con la vida familiar, la casa o el jardín. Puede tratarse, por ejemplo, de prever un régimen alimenticio, explotar pequeños lotes de ganadería menor, etc.

Los guías de grupo.

En principio, se escogen dirigentes para cada grupo de jóvenes que tengan un mismo proyecto. Estos dirigentes reciben una formación especial durante dos semanas, como mínimo, sobre la materia que les interesa. Esta formación se confía a maestros monitores en las reuniones que se celebran en Cen-



tros provinciales. Al regreso de estos cursos, los que a ellos han asistido servirán de guías, no solamente a su propio grupo, sino también para aquellos otros grupos de la comunidad que trabajan sobre las mismas materias.

Los Círculos.

El tiempo necesario para que un grupo pueda adquirir la madurez indispensable para su transformación en un Círculo varía entre los seis meses y tres años, según la comunidad de que se trate y las cualidades de sus guías. Los dirigentes de los Círculos—un muchacho como presidente, una muchacha como vicepresidente y un secretario—son elegidos por la asamblea general de todos los grupos.

Los elegidos reciben la formación complementaria precisa para imponerse perfectamente en los deberes de su cargo. Los cursos, que duran tres días, reúnen cada vez alrededor de 30 muchachos y muchachas, y tienen lugar en los diez Centros que a tal fin existen en Grecia. Divulgadores agrícolas, especialistas de economía doméstica y de otras disciplinas, son los que actúan en ellos como instructores. El Estado sufraga los gastos de estancia de los jóvenes, las excursiones, los medios audio-visuales, etc. Los gastos de viaje corren por cuenta de los respectivos Círculos.

Programa de los Cursos de Formación.

Los Cursos tienen como principio «aprender haciendo». El trabajo en grupo, las discusio-

nes y las actividades colectivas son continuadas, y los propios cursillistas han de ser quienes personalmente deben tomar sus apuntes y notas.

El programa de los cursos destinados a la formación de dirigentes de Círculos, comprende numerosas materias: organización de proyectos individuales y supervisión de su desarrollo; organización de proyectos comunes a diversos grupos (por ejemplo, los grupos que trabajan sobre el cultivo del trigo pueden discutir de abonos con los que se ocupan de otros cultivos); actividades recreativas individuales y colectivas; preparación y publicación de boletines de información; dirección de una reunión; funcionamiento de una biblioteca local, y, por último, actividades sociales y culturales tales como teatro, recepciones y bailes.

Puede asegurarse que la selección progresiva, entre los jóvenes, de los guías y dirigentes más capaces, y la formación de éstos, tal como se describe, tienen consecuencias muy beneficiosas para el campo griego, tanto en lo que concierne a la agricultura como a la vida doméstica.

S. C. SELIANITIS

Ministère de l'Agriculture, Grèce.

(De *Revue Fatis*. Publie par la Division de L'action Technique et de la Productivite dans L'alimentation et L'agriculture. Agence Européenne de Productivite. O. E. C. E.—Número 3, vol. VI, 1959, París.)

